對 2021 施政報告教育部份的十點建議

1. 就小一學齡人口回落，教育局曾於 2019/20 學年起實行紓緩措施，包括放寬學期初點算學生人數後需減班學校的批班準則；並在學生人口減少區域全面落實小班教學、將超額教師保留期延長至 3 年。但近期移民家庭上升和跨境生減少，小一學生人數降至低點，本會期盼當局早作規劃並提出更多適切短期措施，以安教師團隊之心。
2. 香港學校面對教師隊伍流失，特別是富經驗和具能力的中層管理人才，本會希政府急業界所急回應承諾，將學校中層人手及薪酬架構撥款議案放上議會並爭取通過，以改善小學中層領導出現人手不足和斷層的問題，並提供更多中層管理人才領導力培訓課程，以優化全港小學的領導和管理工作。
3. 受疫情影響，特區政府推出「停課不停學」，學生的社經地位牽制其網上學習機會；為縮短數碼鴻溝，政府應加大向基層家庭子女提供電腦及視像鏡頭津貼。面對網上授課新常態，政府同時應提高電子學習專款金額，容許學校將 TSS 轉為恆常職級，為學校提供穩定的電子學習基建及加強電子資料的安全；並加強基層家長的支援，以使他們更好地支援子女在家網上學習，以及促進各校教師網上教學的專業分享。
4. 本會建議特區政府參考其他已發展經濟體投資 STEM 的教育計劃，仿傚新加坡推行由教育局統籌的 STEM 教育，解決香港現行過份側重校本模式，出現 STEM 教學指引含糊不清、教師教學經驗不足等問題。
5. 經本會研究發現，香港高小生涯規劃教育的課程規劃和支援比中學有明顯的落差，家長教育方面亦較弱，相關的高小教師培訓極為缺乏。本會建議政府帶頭加強家長教育，打破小學家長對子女成長和未來發展的封閉式觀念；提供高小生涯規劃教育的目標及課程框架，做好高小生涯規劃教育網站；向小學同工及負責統籌的教師提供生涯規劃教育的培訓；並串連高小生涯規劃教育的社區資源，促進大專院校、商業機構、和小學的合作，提供多些高小生的生涯規劃教育參觀及體驗活動。
6. 本會研究發現學校在幼小銜接過程中，雖已做了不少家長工作，但仍要進一步做好幼稚園家長教育，尤其是鼓勵家長具成長思維及安心向小學提交子女已有的特殊需要評估報告。再者，幼小同工間對雙方的銜接努力在理解上有落差，本會希教育局主導幼小學校以伙伴精神，加强雙方在幼小銜接的合作。
7. 特首在競選政綱提及會為幼稚園教師訂立薪級表，政府於 2019 年中已開始全面檢討幼稚園教育政策的推行，而檢討教師薪酬安排是重點之一，相關諮詢工作預計於 2021 年完成。本會期盼政府屆時對推行幼稚園教師訂立薪級表有具體時間表。
8. 有中學團體建議香港要重建專業制度，建議政府重新考慮成立法定教學專業議會(GTC)，以提升教師的專業形象和地位。本會認同這專業發展方向，期望教育局對此認真跟進。同時，教育局諮詢組織應多邀請不同教育專業團體參與，並委托師資培訓大學外之專業教育團體承擔中層管理教師培訓計劃。
9. 隨着粵港澳大灣區發展，香港與大灣區基礎教育交流和合作增强，除了有一所香港中學到大灣區辦學，教育局亦分配了一全新土地供學校辦「內地課程」，本會希教育局今後在兩地融合做更多的工作。同時，香港與內地市民之間的日常溝通會越來越多，惜據《2016 年中期

人口統計》香港 5 歲及以上人口中能說普通話的佔比只有 48.6%，少於一半人口；本會建議教育局於來年為小學生掌握普通話和簡體字提出積極可行措施。

10. 經歷了 2019 年下半年的社會動盪，青少年的守法意識有所下降。今年 7 月警方搗破一個策劃炸彈襲擊的組織，揭示有人策動年輕學生犯罪，情況令人憂慮。課程發展議會於 2020 年建議加入守法作為首要培育學生的價值觀和態度，讓學生明瞭為了群眾福祉，遵守法規是公民的基本責任。學校有責任保護下一代，在培養青少年正確價值觀時，要做好守法和國家安全教育，並加強國民身分認同，鼓勵青少年學習及中國文化。