香港資助小學校長會　　津貼小學議會　　官立小學校長協會
香港初等教育研究學會　香港小學教育領導學會
香港副校長會　　官立小學副校長會

尊敬的中華人民共和國香港特別行政區行政長官林鄭月娥女士：

回應　教師專業發展專責小組檢討報告

我們代表香港資助小學校長會、津貼小學議會、官立小學校長協會、香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會、香港副校長會、官立小學副校長會(以下簡稱「七會」)，感謝　閣下堅持「專業領航，直接聆聽」的原則，在施政報告中大幅採納教師專業發展專責小組的建議，並因應專責小組的意見，落實在二〇一九／二〇學年一次過把公營中小學的教師職位全面學位化，為本地教育發展和培育人才投放資源，對教育的推動可謂不遺餘力。

教師專業發展專責小組昨日向教育局提交報告，在報告中提出 18 項建議，包括建立教師專業階梯，並由教師及校長專業發展委員會督導有關發展。建議又包括落實教師職位全面學位化、改善主任級教師及副校長人手安排、改善小學校長和副校長的薪酬，及設立多層面機制表揚卓越教師等。教師專業發展專責小組主席邱霜梅博士及其領導下的各界別成員，經年多時間細心檢視教師專業發展現況，並廣泛諮詢持份者的意見，深入研究及討論，七會歡迎專責小組所提出的建議，並感謝他們所付出的努力及為教育專業發展所作的貢獻。

對於報告的建議，七會有如下關注項目：

1. 增加小學中層管理人手、改善校長及副校長編制等建議，是中小學教師職級學位化後，必須要同步進行的配合措施

檢討報告提出優化小學中層管理架構，令小學擁有合理數目的主任級教師，領導學校主要科目組別、功能範疇和校本發展項目等，七會去年十一月已致函　閣下建議教育局在推行教師職位全面學位化時，即時增加小學學位教師(中層管理)職位，並同時理順小學校長及副校長的薪酬，以避免造成行政混亂，影響士氣。大部分副校長與校長均是為教育默默耕耘的一群，但薪酬長期「滯後」未有檢討，未能反映他們所承擔責任；小學副校長及校長薪酬長期與中學副校長及校長均存有太大差距，期望透過改善小學校長及副校長薪級待遇，吸引更多優秀領導人才投身小學教育，提升專業能量和管理效能。

2. 由教師及校長專業發展委員會(COTAP)負責督導教師專業階梯的發展、推廣和落實

七會認同教師專業發展階梯須從教師、學校及系統三個層面配合教師專業階梯的理念和目標，並進一步期望當局為教師進修創造空間，讓其修讀合適的課程，更新專業知識。深信在有系統及針對性的專業發展計劃下，能有效推動教學專業團隊持續更新專業知識技能，以及秉持教育專業操守及價值觀，為學生提供優質教育，以迎接二十一世紀的挑戰和機遇。

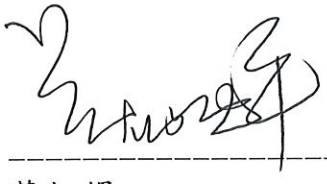
3. 設立多層面表揚機制，表揚卓越表現的教師

小組建議在學校設立「專家教師」(Expert Teacher) 名銜，表揚在學與教、教學研究、建立專業學習社群等方面有卓越表現的教師，由學校按需要調配晉升職位予專家教師為中層領導教師，帶領學校的學與教發展；另建議設立表揚機制，肯定表現優秀的校長、副校長、中層領導教師，以及對教育工作有積極貢獻的教師。七會對有關建議深表贊同，相信此舉有助激勵業界士氣，在社會中帶來正能量，有助提升教師專業在社會上的地位和能量。

專責小組建議的一系列策略，多方面配合推動建立教師專業階梯，七會希望 閣下和團隊繼續以「關心」、「聆聽」、「行動」的務實態度，以「創新」、「互動」、「協作」的原則，落實教師專業發展專責小組報告建議，短期以在 2019 年 9 月落實小學教師職位全面學位化時，同步改善小學中層管理人手及調整小學校長副校長的薪酬為目標，長期則全面推動專業培訓及表揚計劃，七會深信這些策略能深化過去取得的成效，為教師專業成長和發展開拓新方向，同時加強社會對教育專業的重視和肯定，提升教師專業地位。

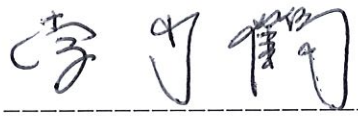
最後， 我們謹代表全港小學校長、副校長、教師和準教師向 閣下及各問責官員致以衷心謝意！謹祝大家身體健康！工作順利！

張勇邦
香港資助小學校長會主席

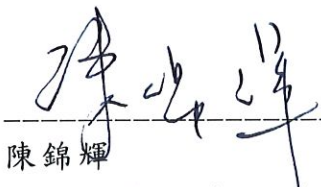


蘇炳輝
津貼小學議會主席

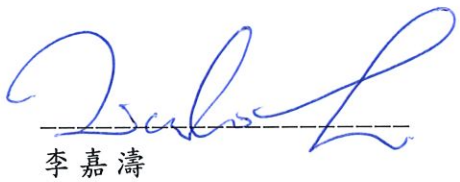
陳慧嫻
官立小學校長協會主席



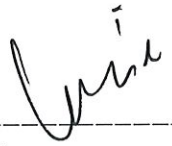
李少鶴
香港初等教育研究學會主席



陳錦輝
香港小學教育領導學會主席



李嘉濤
香港副校長會主席



李明佳
官立小學副校長會主席

二零一九年三月二十七日

副本分送
教師專業發展專責小組主席邱霜梅博士
教育局局長楊潤雄先生