



# Bulletin of HKPERA

## 香港初等教育研究學會通訊 2019 年第 1 期 (出版日期: 2019 年 3 月)

應屆主席: 李少鶴先生 聯絡電話: 29487801 傳真: 29488877 網址: www.hkpera.org  
聯絡地址: 新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育與終身學習學系(胡少偉博士)

### 二零一九年度週年會員大會暨會員聚餐

日期: 二零一九年五月廿五日 (星期六)

內容及時間: 會員大員--下午六時

- 議程:
1. 宣佈開會;
  2. 通過上次會議紀錄;
  3. 審查及通過執委會工作報告;
  4. 審查及通過執委會財政報告;
  5. 討論及通過會章修改;
  6. 其他事項。

專題演講: 下午六時三十分至七時三十分

講題: 對終身學習的理解

主講: 香港中文大學教育學院課程與教學學系客座教授黃顯華教授

會員聚餐: 下午七時三十分

地點: 城大中餐廳(九龍塘達之路香港城市大學康樂樓八樓)

\* 會員大會暨會員聚餐通知及報名表將按會章規定, 容後專函寄給各位會員



### 「延長資助學校新入職教師退休年齡」諮詢的回應

經執委討論後, 本會於 2018 年 9 月向教育局遞交對「延長資助學校新入職教師退休年齡」五個問題的回應如下:

- 1.1 支持新退休年齡只適用於首次被聘為核准教職員編制的資助學校教師, 這定義清晰公平, 既可應對社會長遠因老齡化而勞動不足, 亦可防修例後產生不必要離職後再入職的混亂情況。
- 1.2 支持諮詢文件的建議所有現職及曾被聘任的資助學校教師其退休年齡不變, 維持為 60 歲。
- 1.3 支持資助學校以各種合約形式聘用年滿 60 歲而能為校作貢獻的教師, 並希教育局於修例後能對這些申請比過往的有更多審批, 較尊重各校校董會按校本需要的延任建議。
- 2.1 對於精算研究於文件 4.4.2 段(見下表)所提出的調整, 政府對新入職資助教師提供的公積金安排, 並無異議。

政府贈款百分率(%)	現行政府贈款安排 (供款無間年資)	調整政府贈款安排的建議 (供款無間年資)
5%	<10 年	<12 年
10%	≥10 ~ <15 年	≥12 ~ <17 年
15%	≥15 年	≥17 年

- 2.2 有關採用現行方法處理 60 歲以下的新入職資助學校教師的公積金安排, 並於其 60 至 65 歲採用強積金方式處理, 這做法與已入職並於 60 歲後獲延任的現資助學校教師一致, 對這兩類教師公平, 相信能獲未來入職資助教師所歡迎, 是一可取之法。



## 會務摘要

1. 今年為本會 25 周年，執委會建議舉辦一個紀念銀禧的慶祝活動，並頒第四屆院士；院士遴選工作小組成員有李少鶴、馮文正、余煊及胡少偉 4 人。本會已去信香港中文大學教育學院院長梁湘明教授邀請該院，於 2019 年 11 月辦本會銀禧會慶學術研討會暨第四屆院士頒授典禮。
2. 甘艷梅副主席代表本會於 2019 年 2 月 27 日（星期三）下午 3 時至 4 時在政府總部東翼 11 樓，出席教育局長約見「議會主席及教育團體主席」，聽局長解釋財政預算案相關教育部份的內容。
3. 收到「香港教師會成立 85 周年慶祝大會、2018-2020 年度理事會就職典禮、第二十二屆優秀資深教師年資木鐸獎頒獎典禮暨己亥年會員及教育團體負責人春節聯歡大會」於二零一九年三月十五日的邀請，陳瑞良校長代表出席。收到香港資助小學校長會於 2019 年 3 月 15 日己亥年春節聯歡聚會邀請，蔡曼筠校長代表出席。
4. 胡少偉博士以初研秘書身份於 2019 年 3 月 17 日出席《城市論壇》；當天論題為：教師悲劇眾痛心 校本管理尋原因。
5. 本會收到 2019 年教育人員專業操守議會選舉的準備工作。本會支持東井圓林東慈善基金舉辦的 2019 年全城德育發展計劃，並在會上追認協辦香港孟子學院主辦的全港中小學生孟子篇書法比賽，5 月 17 日截止收稿。
6. 本會參加香港教師中心 2019 年「新教師研習課程」，於 2019 年 8 月 16 日上午 9 時至 10 時以「開學月的工作及班主任的職務」為題，由陳瑞良校長主講，胡少偉博士主持。
7. 甘艷梅副主席報告有關教育界慶祝 70 周年國慶籌委會會議，今年國慶敘餐於 9 月 9 日（一）在九龍展貿中心舉行。除此聯歡外，籌委會正籌備一個 70 周年國慶教育界訪京團，擬於 6 月 23 日至 26 日舉行，以何德心為名譽團長，由何漢權為團長，甘艷梅為副團長之一。
8. 參考其他友會運作，討論後會上通過設立會長及榮譽會長的職位，並於今年會員大會進行修章。若修章通過，李主席建議聘辛列有為下年度會長、馮文正為榮譽會長。
  - 3.6.1 執行委員會成員包括：會長一人，主席（主持執委員會會議）一人
  - 3.6.3 會長由卸任主席出任，為應屆執行委員會必然成員，其投票權與執委相同
  - 3.8.1 曾任本會會長或主席，可獲邀出任為應屆榮譽會長；並可列席執委會

## 活動預告

每一位小學校長都曾是新到任校長，可能是原校升任的校長或空降成為新入職校長；也可能因辦學團體或個人的需要，由一所學校轉任至另一所小學而成為一位新到任校長。不同類型的新到任校長面對不同的挑戰與機遇。為了促進小學校長的交流，香港小學教育領導學會和香港初等教育研究學會自 2013 年起，合辦六屆小學新到任校長的經驗分享會。為了延續新到任校長的交流和支援應屆新到任小學校長，兩會繼續合辦小學新到任校長分享會，讓更多小學校長的內隱知識得到外顯，從而使參與的小學校長、候任校長和副校長得到實務反思與專業學習。2019 年分享會以「小學新到任校長的領導經驗」為題，於 6 月 15 日（六）下午 2:00-5:00 在中華基督教會協和小學（長沙灣）舉行，分享講者包括：趙潔華校長（中華基督教會基慈小學）、譚先明校長（聖公會主愛小學）、翁美茵校長（中華基督教會基法小學）和崔家祥校長（愛秩序灣官立小學），並由王雲珠校長主持、李少鶴校長為評論和胡少偉博士作回應。



## 「2019 年教師專業交流月」

本會支持香港教師中心主辦的「2019 年教師專業交流月」，於 2019 年 3 月 9 日(六)下午舉行分享會，主題為「從跨學科課程推行 STEM/STEAM 教育」，本會秘書胡少偉博士為分享主持。



佛教慈敬學校兩位同工分享校本跨科合作 STEM 智能灑水器的教學經驗

保良局田家炳小學李偉速主任在演講廳向過百位同工分享校本跨科推行 STEM 教育的實踐



初研執委蔡曼筠校長與保良局兩川小學鄧學樞主任及同工的合照



初研於 2019 年 3 月 9 日參與「課程發展與教學實踐」教育會議的講者、司儀和各校同工合照



## 「2019 年教師專業交流月」

本會支持優質教育基金主辦的「2019 年教師專業交流月」，本會負責的環節於 2019 年 3 月 23 日下午舉行，以「小學推行家長教育的經驗」為題，由保良局何壽南小學曾美蘭主任、鄭嘉堯老師及保良局兩川小學李玉雲老師和佛教慈敬學校陸蘊霞主任作分享，本會副主席甘艷梅校長為分享主持。



保良局何壽南小學曾美蘭主任於香港教師中心介紹該校家長在六個層次的參與



保良局兩川小學李玉雲於 2019 年 3 月 23 日分享校本家校合作的經驗

李少鶴主席與出席執委及主講在優質教育基金主辦「2019 年教師專業交流月」活動的合照



佛教慈敬學校陸蘊霞分享該校推行家長教育的與經驗





## 就全面學位化後小學中層架構的五點意見

敬啟者：

教師專業發展專責小組於 2017 年 11 月成立，就建立教師專業階梯的可行方案，中小學和特殊學校管理層的職級安排，以及教師職位學位化的時間表進行研究；期望從不同層面提出建議，進一步推廣教師持續專業發展的文化，認同和提升教師的專業地位，挽留和吸引優秀人才從事教師專業，最終目的是提升教師專業水平和教學質素。2018 年 7 月專責小組就其初步建議展開為期兩個月的諮詢。香港政府於 2018 年《施政報告》宣佈在 2019/20 學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，學校可因應校本情況，分兩年時間全面落實。同時，為配合小學教師將全面學位化的發展，政府已預留經常撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，以及改善小學的中層管理人手。教育局長楊潤雄於 2018 年 10 月曾表示知悉業界憂慮學位化後小學中層職位將不足，指政府會待教師專業發展專責小組提交意見後作全面考慮。

以往小學是按班數計算中層職位編制，每 3 班有一個中層職位，據 2018 年 12 月報導專責小組向教育局建議改以教師人數計算中層職位，每 2.2 名基層人手有 1 名中層人員；以一間 24 班小學為例，中層職位會由現時的 8 人增至 12 人，當中包括 2 名副校長和 10 名主任。教育局於 2019 年 2 月透露在 2019-20 年度全面落實施政報告、財政預算案及教育局計劃中的各項新措施內，已包括繼續與業界商討如何增加公營小學中層管理人手，及理順公營小學校長和副校長的薪酬，以提升小學管理的質素及挽留和吸引人才，進一步改善教育質素；政府並會根據商討結果，在資源上作出適當的配合。

為了深入了解小學持份者對全面學位化後小學中層架構的看法，香港初等教育研究學會於 2019 年 2 月組織四場焦點訪談，分別收集不同班數小學的校長、18 班以上副校長和 PSM 主任的意見。經應屆執委討論後，本會有以下五點相關意見向政府提供；而因得悉立法會教育事務委員會將於 2019 年 3 月 29 日開會討論，故來函提交本會意見供各委員參考。

1. 本會支持小學教師全面學位化，對社會及政府終認同小學教師的學歷和專業感到欣慰。在教師全面學位化中，要留意有些 AM 是沒有學位的，也有持學位的現職 CM 教師無意申請轉職系；本會建議政府留空間讓相關教師作自然流失，並容許現職小學 CM 轉校時保留現有受聘的職系。

2. 本會重申支持七會早前向專責小組提交的小學職級建議，小學副校長、二級校長和一級校長應調整為總薪級的 34-39 點、40-43 點及 44-47 點，以吸引優秀小學人才日後申請晉升學校領導和管理職位。近日，聽聞局方為平衡各方意見，建議將一級小學校長加薪點調整為 43-46 點，比中學校長低三個加薪點，本會認為此建議可勉強接受。

3. 本會認為可接納專責小組建議，小學暫以 31.25% 總教師數為中層管理人手（連副校），並與教師學位化同步於 2019/2020 學年實施。然而，參考中學現有 39% 教師作為中層並將進一步增加人手，初研要求政府於兩三年後進一步提高小學中層管理人手的比例。

4. 所有校長都要持証上崗，班數較少的小學校長薪級不應是一個大校副校長的薪級，本會建議 11 班或以下小學校長職級也是 H2；其中 6 至 11 班只有二個增薪點，而 6 班以下小學校長則沒有增薪級點。

5. 六班或以下小學班數雖然小，但在法例、財務審計、外評、BCA 及出卷等工作量與一間 24 班小學要求相同，本會要求專責小組研究一所小學基本人手安排，並向政府建議最低人手標準，以確保規模較小的小學有足夠教師和相關人手，為每個小學生提供具質素的教育。

此致

立法會教育事務委員會各委員

香港初等教育研究學會

2019 年 3 月 18 日

副本：教育局

教師專業發展專責小組



## 教師全面學位化後小學中層架構的焦點訪談

為了深入了解小學持份者對全面學位化後小學中層架構的看法，本學會於 2019 年 2 月 27 日組織四場焦點訪談，分別收集不同班數小學的校長、18 班以上副校長和 PSM 主任的意見；出席執委包括：李少鶴、余煊、陳瑞良、甘艷梅、馮文正、蔡曼筠、黃仲基及胡少偉等。經電郵及群組討論後，本會有關全面學位化後小學中層架構的五點意見已於 3 月 18 日電郵給立法會教育事務委員會，副本予教育局局長及教師專業發展專責小組。

參與「小學細校編制和資源的限制與優化」聚焦小組同工的合照



參與「教師全面學位化後小學重整中層架構有何應對策略」聚焦小組同工合照



多名小學校長於 2 月 27 日晚上出席於中華基督教會協和小學的聚焦小組訪談



## 教師全面學位化後小學重整中層架構有何應對策略

- 訪談問題：
1. 你對政府小學教師全面學位化有何了解及看法？
  2. 在小學教師全面學位化後，小學預期有甚麼困難？
  3. 小學應用什麼原則去看待政策轉變及其所帶來的問題？
  4. 小學可採用何種方法去解決這些問題？可否提供相類近的成敗經驗？

## 小學細校編制和資源的限制與優化

- 訪談問題：
1. 在全面學位化之後，對小學細校運作有哪些挑戰與機遇？
  2. 在新機制下，細校中層架構應如何組織或改動？
  3. 政府對細校撥款現有何不公？
  4. 作為細校校長，你認為哪些方面資源上最需改善？

## 跟進活動及研究

- 香港政府正落實教師全面學位化，並重組小學中高層編制。不少小學副校長和中層主任雖已在小學擔任中層人員一段時間，但在新的中小學中高層編制下，各小學副校長和中層主任的職責亦將有所變更，當中要求小學副校長和中層主任等教師領袖要有更強的領導力和管理能力，故這批教師領袖是需要有所學習的。為了支援更多小學副校長和中層主任等教師領袖落實新的小學行政架構，香港初等教育研究學會成立籌委會正向優質教育基金申請撥款，舉辦「小學教師領袖專業學習」計劃；若計劃獲得批款的話，將於 2019 年年底作正式推廣。
- 有關小學教師全面學位化及中層架構規劃的跟進，執委會議決跟進做一調查研究，了解各持份者對議題的看法；小學教師看全面學位化及中層架構規劃的問卷將於 4 月進行試查，然後參考過往本會的相關調查，於 5 月向樣本小學發出問卷，並希在今年 6, 7 月有初步結果作分享。與此同時，本會正考慮於 7 月舉辦一相關的教育茶聚；詳情容後公佈。



## 初研對優化校本管理政策的五點建議

敬啟者：

眾所周知，今年 3 月 6 日天水圍李東海小學一位教師在校內墮樓身亡，這不幸事件引起了多方對香港校本管理政策的關注。本會執委會就此討論，提出以下五點優化校本管理政策的建議供教育局參考。

- (1) 校本管理政策專責小組曾於去年 7 月公開徵詢意見，以優化香港學校校本管理的政策；然而，按當日諮詢文件提出的三個層面，並沒有徵求各方對校長投訴的處理及加強辦學團體的支援等兩方面。故本會要求專責小組順延發表相關報告，以便一併提出這兩方面的優化建議；又或由教育局另行徵詢各持份者意見後，提出改善這兩方面的措施，並撥出相關資源作優化。
- (2) 在校本管理原則下，各法團校董會有其處理投訴及上訴的機制。然而，若有具名投訴涉及校長的話，本會認為在處理投訴調查階段，不宜讓被投訴校長參與，以免利益衝突或令人感到法團校董會處理不公。若法團校董會隸屬一個較大的辦學團體，本會建議相關辦學團體要列明處理校長投訴的調查和上訴程序；若法團校董會並不是隸屬於大辦學團體的話，本會要求教育局另撥資源，處理相關學校的校長投訴，以確保具名投訴教師的權益。
- (3) 按《教育條例》40AE 條文，學校的辦學團體負責職能比法團校董會負責的更多；故本會要求政府在向各法團校董會提供一校一行政的同時，也應調撥足夠資源讓辦學團體處理各法定職能，尤其是優化處理對校長及法團校董會的具名投訴。再者，公眾認為應由辦學團體處理對校監或法團校董會的投訴，對此本會建議教育局應提供相應的法律和財務的支援，以妥善跟進相關投訴和保障各方的權益。
- (4) 根據《教育條例》，校監在法團校董會有其法定職責，本會要求教育局向各校監提供足夠的資訊，讓校監們理解法定職責和其角色的重要性。與此同時，本會亦希教育局為各類校董提供足夠的資訊或培訓，讓各類校董理解校本管理精神及明白有效運作法團校董會的注意事項，尤其是在處理學校人事和財務等兩方面要提供好的個案作參考。
- (5) 香港不少持份者支持校本管理政策的方向，不少法團校董會運作良好，很多學校發展持續優化，不少學校校長以僕人領導模式帶領學校，也有不少法團校董會、校長、副校長、主任和基層教師相互尊重，同理齊心地為學生利益發展學校。同時，本會知悉有中基層教師曾對學校校長投訴，並獲有效的處理；也有校友校董稱能對法團校董會有積極貢獻。故此，本會希教育局及校本管理政策專責小組要綜觀全港千所學校的管治情況，不能誤將個別不良個案視為全港的普遍現象。再者，按法例要求，有法團校董會將替代教師校董改成為正式教師校董，亦有法團校董會與校內同工建立校本諮議機制；這些做法可供其他法團校董會參考。因此，本會希教育局往後提供多些校董交流平台，使不同的法團校董會分享校本做法，從而優化香港學校的校本管理政策。

最後，當下香港學校各級教師壓力頗大，加上每年都有學童自殺個案；本會呼籲各校校長、教師和相關員工要加強對預防自殺的認知，並確保校內有員工具備相關的輔導技巧，以挽救任何一個可能想輕生的自殺者。當然，若政府能在這方面撥出資源的話，本會認為是全港教育界之幸！

此致

教育局楊潤雄局長

香港初等教育研究學會

2019 年 3 月 XX 日

副本：校本管理政策專責小組



## 小學教師學位化的發展

胡少偉博士【香港教育大學高級講師(助理教授)】

香港中小學教師學位化爭議持續逾三十年。在上世紀九十年代以前，香港大部分的小學教師均是當時五所教育學院的文憑畢業生，毋須學位資歷便可任教小學。政府於 1992 年教統會第五號報告書提出小學教師學位化目標，由 1994/1995 學年開設小學學位教師職系，並訂立小學的學位教席比例上限；這政策原有目標是在 2007/2008 學年，把 35% 小學教席由非學位教師提升為學位教師職位。在 1997 年，特區政府把實現這個目標的日期提前至 2001/2002 學年。

自 2004 年起，全港的文憑教師培訓課程已停辦，新入職中小學教師均須持有大學學位；加上，不少現職小學教師進修提升資歷，使持學位的小學教師人數愈來愈多。但礙於財政承擔能力、運用資源優次等理由，政府十多年來維持小學學位教師教席比例，衍生了小學教師資歷與職位不符、同工不同酬等問題。故此，提升小學教師學位比例一直受到教育團體的關注；政府考慮財力後，於 2007 年提出將小學教師學位比例分兩年調整至 50%。其後，再有一次將小學學位教師職位比例上調，政府於 2015 年公佈分三年把小學學位教師比例由五成上調至 2017/2018 學年的 65%，這比例與中學教師有 85% 學位職位仍低，並維持至今。

報導指在 2018 年全港中小學教師高達九成九持有學位，據當局估算全港有 11,380 名小學教師與 4,400 名中學教師，雖持有學位資歷卻受聘為文憑教席，比例佔全港小學及中學教師的四成半及成半。同時，亦有分別有約 900 名未持學位資歷的中小學文憑教師，據報章指當中大部分均接近退休年齡，料可透過自然流失處理。去年香港政府在《施政報告》終宣佈在 2019/20 學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，全港中小學可因應校本情況分兩年時間全面落實教師學位化。

教育局於 2019 年 2 月稱現屆政府將在 2019-20 年度全面落實施政報告、財政預算案及教育局計劃中的各項新措施，並已包括於公營中小學全面推行教師職位學位化，這政策全年額外開支 14 億 9,900 萬元。也就是說，香港小學教師全面學位化將可於本屆政府內完成，值得小學教育各持份者的高興！教育局於 2019 年 3 月 26 日發出發資助學校教師職位全面學位化通告，明確指在 2019/20 學年，全港公營小學的學位教師職位由 65% 增至 100%；並容許資助學校按校本情況，在 2020/21 學年前一次過或分階段落實。如現職非學位教師因個人意願選擇不改編為學位職系，或其學歷未符合改編的要求，他們可繼續於現職學校留任非學位教師。

然而，因過往小學 CM 改編為 APSM 時視為升級，今次小學有過萬非學位教師終能改編為學位教師，在過程中要不同崗位和經歷的小學教師要作出相應的調適。在此，期全港小學教師能團結一心，為香港小學教師專業化和全港小學學校行政努力，將香港小學教育推上一個新台階，造福幾十萬香港小學生及其家庭。



## 第九期優質學校教育學報

### 停刊及退款啟事

《優質學校教育學報》由香港初等教育研究學會聯同香港教育大學之研究及發展中心創辦。本學報以致力推動學術交流為宗旨，竭誠向教育工作者和學者介紹有關教育管理、課程設計及基礎教育的教與學等範疇的研究和實踐之最新發展。學報彙集的原著文章結合理論與實踐經驗，希望對學術界和教育界有所裨益。鑑於近年香港及其他地區的學者對於投稿那些學術期刊有更多考慮，以應付其大學的工作考核要求。這改變嚴重影響了 JQSE 的徵稿來源。事實上第九期優質學校教育學報經一再延期徵稿，但仍未有足夠的稿件出版一期「正常」和有水準的期刊。再者這缺稿的情況在未來三、五年不會有跡象改善，JQSE 難以正常出版；因此經編委會建議本會應屆執委會討論，議決《優質學校教育學報》即時停刊，感謝各訂戶一直以來的支持。本會按紀錄於 2019 年 3 月退款已訂購第九期學報客戶。謹此聲明。



## 2018 年度專業會員：

鄧薇先	馮文正	李少鶴	胡少偉	鄒秉恩	王雲珠
張國華	余煊	梁淑儀	李子建	甘艷梅	冼權鋒
黃景波	袁文得	鄭美紅	韋惠英	陳頌康	辛列有
呂麗青	莊聖謙	鍾家明	陳翠賢	黃仲基	李玉枝
蔡曼筠	林向榮	陳滿林	陳小天	胡家偉	吳永雄
區鳳珠	陳瑞良	朱偉林	容志賢	張麗珠	翁美茵
區永佳	張毅	馬中駿	吳麗霞	葉建源	黃靜雯
王偉倫	許定國	葉建源			

## 2018 年度普通會員：

陳繼賢	楊鳳碧	陳衍賢	陳靜嫻	溫思聰	黃鳳鳴
周偉強	李鏊發	伍嘉茵			

## 2019 年會員續會及徵收新會員通告

- ◆ 本會歡迎同工的加入，凡具備以下三項條件：1. 持有專上學位或正在修讀專上學位課程；及 2. 曾接受師資培訓、專業訓練或為教育局認可之檢定教師；3. 現職與小學教育有關之教育工作者，均可申請為專業會員；未符合專業會員資格要求之教育工作者，可申請為普通會員。
- ◆ 費用：專業會員 150 元/年、普通會員 100 元/年，會籍由每年 1 月 1 日到 12 月 31 日；有關入會表格請於本會網頁下載 ([www.hkpera.org](http://www.hkpera.org))，填妥表格後請將劃線支票（抬頭：香港初等教育研究學會），寄交義務秘書（地址：新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育與終身學習學系 胡少偉博士）辦理入會手續。
- ◆ 各位進行 2019 年度續會的會員，費用同上；凡成功續會及新入會之會員，可免費獲本會出版的刊物。