



Bulletin of HKPERA

香港初等教育研究學會通訊 2018 年第 1 期 (出版日期: 2018 年 2 月)

應屆主席: 李少鶴先生 聯絡電話: 29487801 傳真: 29488877 網址: www.hkpera.org
聯絡地址: 新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育與終身學習學系(胡少偉博士)

二零一八年度週年會員大會暨會員聚餐

日期: 二零一八年六月二日 (星期六)

內容及時間: 會員大員--下午六時

專題演講--下午六時三十分至七時三十分

專題講座主講及講題建議如下:(邀約中)

港大謝錫金教授 香港中文教育的發展與挑戰

會員聚餐--下午七時三十分

地點: 香港城市大學中餐廳(待定)

* 會員大會暨會員聚餐通知及報名表將按會章規定, 容後專函寄給各位會員



第十三屆執行委員會改選通知

本會(香港初等教育研究學會)第十二屆執行委員會成員將於二零一八年五月任期屆滿, 根據本會會章規定, 本會須於各執行委員會成員任期屆滿前選出第十三屆執行委員會成員(2018-2020), 繼續推動及開展各項工作。有關第十三屆執行委員會成員選舉事宜, 於第十二屆執行委員會第四次會議商討, 按會章規定成立「第十三屆執行委員會成員改選工作小組」, 並議決由: 李玉枝校長(召集人)、王雲珠校長及余煊副教授擔任改選工作小組成員, 負責推行改選工作; 有關是次改選工作程序如下:

日期	內容
即日起至 2018 年 3 月 31 日	於 2 月 26 日前發出會員續會表格, 提示會員續會
2018 年 3 月 31 日	確定合格會員名單, 寄參選第十三屆執行委員會成員提名通知書
2018 年 4 月 18 日	截止遞交參選第十三屆執行委員會成員提名通知書
2018 年 4 月 25 日	寄出第十三屆執行委員會委員的選舉表格及各參選者個人簡介
2018 年 5 月 12 日	截止遞交選舉表格(如以郵寄方式寄交, 則以郵戳為憑)
2018 年 5 月 25 日	點算已遞交之選票並宣布選舉結果 點票時間: 下午六時半: 點票地點: 佛教林金殿紀念小學 (歡迎各會員到場監票, 會後新舊執委與到場會員交流會務)



會務摘要

- ◇ 本會李少鶴主席於 2017 年 9 月 8 日在「向老師致敬 2017 - 敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」。
- ◇ 因應教大個別學生對蔡若蓮副局長長子不幸於 2017 年 9 月 7 日離世的冷血言詞。初研執委會全人感同身受，於 9 月 8 日向蔡副局長致函表示十分惋惜和難過，並致以深切慰問。
- ◇ 本會主席於 2017 年 10 月 21 日出席了香港教師中心教育研究獎勵計簡介會暨頒獎典禮。
- ◇ 本會亦支持於 2017 年 12 月 13 日至 15 日舉辦的學與教博覽 2017。
- ◇ 辛列有副主席於 2018 年 1 月 19 日代表本會出席新界校長會的 2018 新年聯歡聚餐。
- ◇ 李少鶴主席及胡少偉博士於 2018 年 1 月 26 及 27 日分別代表本會出席香港中學校長會於會展主辦的教育論壇。
- ◇ 本會於 2 月簽署由大教育平台、和富社會企業、香港政策研究所及香港教育大學發起的品格、生命及素養教育約章團體承諾：我們關注和傳承品格、生命及素養教育。團體辦學、提供教育服務或舉辦青年活動時，除了建構知識外，亦應重視培養學生的價值觀及態度。我們承諾會盡力支援已簽署本約章的學校，提供校本或跨校的品格、生命及素養教育項目。

予蔡若蓮副局長的慰問函(2017 年 9 月 8 日)：

我等知悉 令長子不幸於 2017 年 9 月 7 日離世。初研執委會全人感同身受，十分惋惜和難過。在此對 閣下和家人致以深切慰問！希望妳和家人節哀順變，早日走出悲痛。

至於，有關個人的冷血言詞，希望妳能寬恕他們的無禮和愚昧；不要因他們惡意的言行，而令妳和家人再度受傷害。

我們由衷支持妳，祝妳早日如常作息，身心健康平安！

香港初等教育研究學會
執委會全人
2017 年 9 月 8 日

~活動預告~

本會協辦於 2018 年 3 月 24 日舉行的「第二屆全港 STEAM 教育研討會及 STEAM 元素常識公開課暨全港學界火箭車比賽」由鳳溪第一小學、香港教育大學及香港大學電子學習發展實驗室合辦、香港城市大學應用程式實驗室、香港教育行政學會和香港副校長會亦一起協辦。

本會支持優質教育基金主辦的「2018 年教師專業交流月」，分享會主題為「小學推行 STEM 教育經驗的分享」，於 2018 年 3 月 24 日(六)下午 3:30 分 - 4:45 分舉行，樂善堂梁銶琚學校(分校)張靜思主任、佛教榮茵學校許定國主任及楊淑慧主任分享，甘艷梅校長主持和胡少偉博士評論。

本會今年將繼續與香港小學教育領導學會合辦「小學新到任校長的領導經驗」分享會，定於 6 月 2 日(六)下午在香港中華基督教會協和小學(長沙灣)，分享校長將稍後邀請。



李少鶴主席於 2017 年 9 月 8 日在「向老師致敬 2017 - 敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」中與楊潤雄局長合照

辛列有副主席於 2018 年 1 月 19 日代表本會出席新界校長會的 2018 新年聯歡聚餐



本會主席於 2017 年 10 月 21 日代表本會出席香港教師中心教育研究獎勵計劃簡介會暨頒獎典禮



香港教師中心教育研究獎勵計劃簡介會暨頒獎典禮(2017)



李少鶴主席於 17 年 10 月 21 日代表香港教師中心向優秀老師頒發獎狀



主席李少鶴校長與獲獎老師於教育研究獎勵計劃簡介會暨頒獎典禮合照

於 2018 年 1 月 26 及 27 日本會代表出席香港中學校長會於會展主辦的教育論壇



前嶺南大學校長陳坤耀教授於 2018 年 1 月 26 日在會展的教育論壇作分享



2018 年 1 月 27 日香港教育論壇的總結情況



署理行政長官、各主講嘉賓及香港中學校長會負責人於「教育論壇：願景 2047」的合照

津貼小學議會、香港資助小學校長會、香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會

「還小學業界一個公道」

四會對《施政報告》的強烈訴求

2017 年 10 月 2 日

過去十多年，香港小學經歷了縮班殺校、大量裁員的慘痛遭遇，但業界仍自強不息，奮力自我完善，努力配合教改和課改，提升香港小學的教育質素。

香港小學教學工作由昔日半日制轉為全日制，入職教師由持有文憑證書轉為大學學位或以上學歷持有人。小學規模在標準 24 班校舍外，更有不少是 30 班及 36 班校舍。作為小學教育的團體，我們曾為小學教師成功爭取增加學位教師的比例，也爭取了設立小學副校長的職級；但香港小學業界仍存在很多於資源不足的地方！最明顯的是小學校長的薪級待遇在回歸廿年來從未獲改善！

前教育署於 1994/95 學年開設小學學位職系沿用至今，中小學的學位教師職級一直存在很大的差距；當時原因主要是小學教育以半日制為主，但全港公營小學現在均為全日制。多年來，教育局將小學學位教師的比例逐步提高至 2017/18 學年的 65%，但從沒有就小學學位教師的薪酬架構進行改善。再者，小學中層行政人手比例嚴重偏低，小學每 3 班按班師比計算的基本教師人數編配 1 個中層職級的教師，明顯比中學中層職級教師數目有很大的差距；尤其是現時中小學均推行校本管理，小學中層職級教師數目不足，大大影響小學行政的管理及打擊小學教師的士氣。

按現時的教師薪酬架構，出現了以下不合理的情況，例如：一名 36 班的小學校長(HM I)的薪酬級與一名 15 班的中學副校長(PGM)相同；一名 23 班小學的校長(HM II)的薪酬與一名中學科主席(SGM)的薪酬相同，小學學位主任(PSM)與中學學位教師(GM)的頂薪點相同。眼見，小學教師負擔繁重，小學業界一直要求特區政府盡快改善小學的人事編制和薪酬架構，增加小學教師的發展機會。無奈，過去兩屆政府均漠視小學業界所遭受的不公平待遇，過去兩年的施政報告更沒有向小學提供新資源；今年喜見現屆政府重視教育、願意承擔，我等四會要求政府用心聆聽業界強烈訴求，並增加相關資源，還小學業界一個公道！

我等四會要求特區政府於今年施政報告內跟進五項建議：

1. 即時調整小學校長職級及薪酬架構，以改善不合理的情況
2. 盡快改善小學副校長及主任職系，並取消非學位主任職級，令行政團隊成員獲得公平待遇。
3. 及早規劃並逐步落實分區小班教學政策，以減低 2019 年後小一適齡人口下降帶來的沖擊。
4. 增設小學行政主任（文書主任職級），以舒緩小學校務及行政工作壓力
5. 成立專責委員會深入檢討小學人事編制，職級及薪酬架構，促使中小學教師達至同工同酬。讓有志從事教育工作的年青人在面對公平待遇的條件下，作出選擇，有效規劃其專業路徑及培訓，為更優質小學教育提供適切的人才。

要求 2018 小三 BCA 由校本決定

2018 年 2 月 13 日

小三全港性系統評估因學校過度操練和曾為外評指標之一而引起爭議，教育局為此成立專責委員會檢討，先後於 2016 年決定以 50 多所學校試考改良版和 2017 年推行全港小學試考，並把評估試改回原有名稱基本能力評估(BCA)。今年，各方就這個全港小三評估應否全面復考意見不一。

香港初等教育研究學會執委會亦曾討論小三 BCA 的存廢議題，發現 2017 年的小三 BCA 題型淺了，但全港小三成績略低於去年；原因可能是大部份參與小學沒有操練，亦有執委提出不同屆學生表現不能直接比較。初研執委會反對初小補課並希各方避免初小學生作不必要的操練；有執委指出全面取消小三公開測評是理想的安排，亦有委員卻表示有關評估制度有存在的必要性。然而，大部份委員接受小三 BCA 參考過往學科測驗的安排，經抽樣後才將相關學生測卷送給學校；這既使小三生同時接受基本能力測評，又大減小學和教師的問責壓力，值得爭取。

據報檢討小三 BCA 委員會將於本周開會，政府最遲亦於下個月決定今年是否全面復考，香港初等教育研究學會對小三 BCA 有以下四點意見：

1. 本會認同教育以人為本的理念，不贊成初小學生有過多的家課和不必要的操練；為了減少初小學生的公開考試壓力，本會反對小三 BCA 全面復考。
2. 本會認為全港小三 BCA 學生抽樣方法有多種，包括：採用 pre-S1 方法安排全港小三隔年評估、全港小三學生每年只考一科、或全港小三學生分三組各只考其中一科、又或每年每校抽部份小三學生分別測評三科……。
3. 本會認同證據為本的政策原則，要求檢討委員會公開過去兩年的研究資料，以全民共議的策略，與各相關持份者討論抽樣方法，尋求一個大多數支持的小三 BCA 的抽樣方法。
4. 在未有一個穩妥的抽樣方法情況下，本會建議今年的小三 BCA 採用校本原則，讓各校法團校董會在徵詢家教會和全體教師後，決定是否安排該校小三學生今年參與 BCA 評估。

「小學科組主任管理與領導」系列培訓

本會擬於 2018 年 3 月 10 日教育會議協辦的分組活動，收到香港教師中心通知因報名踴躍，本會建議未能入選；執委會建議邀約早前答允分享的講者：英皇書院同學會小學屈嘉曼副校長、中華基督教會協和小學尹淑芬副校長和佛教黃焯菴小學郭嘉彬老師(視覺藝術科主任)於「小學科組主任管理與領導」系列培訓作主講；經討論，「小學科組主任管理與領導」系列培訓將於香港教師中心舉行，暫定安排如下：

4 月 21 日下午 2 時至 5 時	黃仲基校長、屈嘉曼副校長
4 月 28 日上午 9 時半至 12 時半	陳瑞良校長、郭嘉彬老師
4 月 28 日下午 2 時至 5 時	余煊副教授、尹淑芬副校長

香港公民教育學習之旅

胡少偉

2018 年 1 月下旬因受華南師範大學施雨丹教授所託，聯絡了幾所香港中小學校讓她的研究團隊了解香港學校公民教育的實施情況，因利成便，筆者亦有機會親身了解當天香港學校當下推行公民教育的情況。

香港教育大學賽馬會小學是一所重視電子學習追求卓越的學校；該校同工透過滲透模式在課堂內進行公民教育。筆者觀看了一節小一的中文科，教師善用課文讓學生在學習語文能力的同時，認識中華文化的傳統習俗。在小六成長課活動中，專業社工透過生命故事和分組活動，培育學生面對逆境和以多角度去思考生活。

福建中學附屬學校安排內地公民教育學者親身體驗升旗禮，能在香港學校看到升旗，廣東學者印象深刻。徐區懿華校長在介紹該校公民教育的發展時，將高效能人士的七個習慣引入校園，讓同學在學習和生活中應用；該校亦十分重視中華傳統蒙學—弟子規的學習，並為此出版校本課程和歌曲，讓學生將中西的德育和品格兼容並學。



聖公會李福慶中學
張翠儀校長與研究
人員和同學們觀課
後合照

為了了解香港高中通識科的教學情況，筆者聯絡漢華中學安排觀看該校中四級通識科的上課；當天的課題正如是香港醫護人手不足的熱門議題。在老師悉心的指導下，同學們利用推論法針對三大醫療問題作分組討論，並提出解決方法。與此同時，研究團隊亦前赴聖公會李福慶中學與該校校監、校長一起看一節中五級世界歷史課；在該課中，老師先和同學復習一戰前後的史實，然後讓同學分組討論 1919 年巴黎和會對促進歐洲和平有多大成效；期間 4 組同學分成 2 隊，雙互設題和回答別組設計的題目。老師高效的課堂管理，使筆者在兩連堂中一點沉悶也沒有，彷彿一瞬間就下課；同學全程用心投入學習，他們的批判能力亦在課堂學習中充分體現。

在四天的田野實地觀察和訪問中，勞工子弟中學黃晶榕校長對該校推行公民教育有完整的介紹。除了讓內地研究團隊觀了四個不同學科和班級的課節外，黃校長亦與調研小組深入交流，介紹了勞校德育及國民教育的定位。該校除設立系統課程引入基本法教育外，亦透過優化教學策略提高學生正反思辨的能力；學生早會講話、校長專題主講、閱讀習慣和多元化的聯課活動等公民教育學習經歷，使同學們從認識國家的過程中認同自己的國民身份。整天調查研究的過程中，使筆者深感該校育人的傳統，亦使內地公民教育研究團隊深入了解香港一所學校公民教育全方位運作的情況。

勞工子弟中學黃晶榕校
長向華南師範大學公
民教育研究團隊介紹
學校推行公民教育的
經驗





《優質學校教育學報》第九期徵稿

《優質學校教育學報》第八期已於 2013 年底順利出版；是期學報主題為：課程與教學，文章包括：轉變中的教學環境—課程與教學、香港融合教育的發展與轉變、「人物」的形象性與典範功能探究？小班環境中推行幼兒德育所面對困難及其解決方法芻議、香港會計從業員對終身學習的意見：會計專業及會計教育的啟示及一所小學組織架構重整的行動學習等。

《優質學校教育學報》現正接受學報第九期投稿，為讓投稿者有更大的彈性，優質學校教育學報編輯委員會建議，由第九期開始不再設主題，歡迎任何與學校教育和教師發展有關論題的來稿；這期學報亦於去年截稿；現時正進行評審工作。若有新稿件，歡迎於 2018 年 3 月底前繼續投稿。

《優質學校教育學報》包括：課程的設計理念、實施模式和評估方法、創新的教學法設計理念、實施模式和評估方法、創意教學、家長教育、校本教職員培訓、學校改善與發展、校本管理、學生支援及學校風氣、學生培訓、教師入職培訓及輔導、教育改革評議及比較教育等。有關詳細的投稿細則及方法，請參閱後頁或瀏覽本學報網頁，網址為 www.hkpera.org。

投稿細則：

原創性及版權：

所有來稿均須為原創作品，且未曾投稿或刊登。投稿人在稿件中引錄任何已獲版權的資料前，必須負責先取得有關人士之書面授權。作者須自負文責，其發表之有關觀點並不代表本學報之立場，獲刊登文章之版權則屬本學報所有。

投稿人資料：

為方便對稿件作不記名之評審，投稿人請於另頁以中、英文列明作者姓名、職銜、所屬機構、地址、聯絡電話、傳真號碼及電郵地址等。

語言及字數：

來稿可以中文或英文撰寫，字數一般以 7000 字為限，以約 5000 字最為合適。

格式：

稿件須依照美國心理學會 2009 年出版的《美國心理學會出版手冊》第 6 版編寫。

摘要：

須以中文及英文撰寫，各 150 字以內，置於文章起首部份。

關鍵詞：

中、英文關鍵詞不多於 3 個

投稿方法：

稿件請以微軟 Word 2003 版或以上製作，並以電郵附件形式傳送到 jqse@ied.edu.hk；或儲存於光碟內郵寄：香港新界大埔露屏路十號 香港教育大學 教育研究學院（轉交）優質學校教育學報編輯委員會秘書處



2017 年度專業會員：

張國華	馮文正	李少鶴	胡少偉	甘艷梅	辛列有
鄒秉恩	鄧薇先	王雲珠	葉建源	蔡曼筠	陳瑞良
李子建	黃景波	袁文得	鄭美紅	余煊	韋惠英
陳翠賢	呂麗青	莊聖謙	黃仲基	李玉枝	朱偉林
林向榮	胡家偉	王偉倫	吳永雄	張麗珠	冼權鋒
鍾家明	容志賢	羅夔夔	黃靜雯	梁淑儀	陳小天
翁美茵	陳淑英	楊冬梅	區永佳	徐國棟	

2017 年度普通會員：

陳繼賢	楊鳳碧	陳衍賢	陳靜嫻	溫思聰	黎嘉豪
周偉強	李鏊發				

2018 年度現有專業會員：(截至 2 月 26 日)

李少鶴	黃仲基	甘艷梅	莊聖謙	蔡曼筠	陳瑞良
余煊	陳翠賢	胡少偉	張毅		

2018 年會員續會及徵收新會員通告

- ◆ 本會歡迎同工的加入，凡具備以下三項條件：1. 持有專上學位或正在修讀專上學位課程；及 2. 曾接受師資培訓、專業訓練或為教育統籌局認可之檢定教師；3. 現職與小學教育有關之教育工作者，均可申請為專業會員；未符合專業會員資格要求之教育工作者，可申請為普通會員。
- ◆ 費用：專業會員 150 元/年、普通會員 100 元/年，會籍由每年 1 月 1 日到 12 月 31 日；有關入會表格請於本會網頁下載 (www.hkpera.org)，填妥表格後請將劃線支票（抬頭：香港初等教育研究學會），寄交義務秘書（地址：新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育與終身學習學系 胡少偉博士）辦理入會手續。
- ◆ 各位進行 2018 年度續會的會員，費用同上；凡成功續會及新入會之會員，可免費獲贈優質學校教育學報乙份及本會出版的刊物。