



Bulletin of HKPERA

香港初等教育研究學會通訊 2016 年第 1 期 (出版日期: 2016 年 2 月)

應屆主席: 辛列有先生 聯絡電話: 29487801 傳真: 29488877 網址: www.hkpera.org
聯絡地址: 新界大埔露屏路十號 香港教育學院 國際教育與終身學習學系(胡少偉博士)

二零一六年度週年會員大會暨會員聚餐

日期: 二零一六年六月廿八日 (星期六)
時間: 會員大員一下午六時
專題演講一下午六時三十分至七時三十分
講題: 從留日講學的觀察看香港教育的現況與發展(待定)
主講: 香港浸會大學社會科學院教育學系陳茂釗副教授
會員聚餐一下午七時三十分
地點: 香港城市大學中餐廳(待定)

* 會員大會暨會員聚餐通知及報名表將按會章規定, 容後專函寄給各位會員



第十二屆執行委員會改選通知

本會(香港初等教育研究學會)第十一屆執行委員會成員將於二零一六年五月任期屆滿, 根據本會會章規定, 本會須於各執行委員會成員任期屆滿前選出新一屆(第十二屆)執行委員會成員, 繼續推動及開展各項工作。有關第十二屆執行委員會成員選舉事宜, 已於第十一屆執行委員會第六次會議中商討, 並按會章規定通過成立「第十二屆執行委員會成員改選工作小組」, 同時議決由三位專業會員: 李玉枝校長(召集人)、余煊副教授及徐國棟副教授擔任工作小組成員, 進行第十二屆執行委員會成員之改選工作。第十二屆執行委員會改選工作進度安排如下:

日期	內容
即日起至 2016 年 3 月 31 日	於 2 月 20 日前發出會員續會表格, 提醒會員續會
2016 年 3 月 31 日	確定合格會員名單, 寄參選第十二屆執行委員會成員提名通知書
2016 年 4 月 18 日	截止遞交參選第十二屆執行委員會成員提名通知書
2016 年 4 月 25 日	寄出第十二屆執行委員會委員的選舉表格及各參選者個人簡介
2016 年 5 月 13 日	截止遞交選舉表格(如以郵寄方式寄交, 則以郵戳為憑)
2016 年 5 月 23 日(星期一)	點算已遞交之選票並宣布選舉結果 點票時間: 下午六時半 點票地點: 佛教林金殿紀念小學 (歡迎各會員到場監票, 會後新舊執委與到場會員交流會務)



會務摘要

- ◇ 本會於 2014 年 12 月簽約與香港教師中心合辦的「教育研究獎勵計劃 14/15」，並已將 \$99,500.00 存入本會帳戶，有關計劃正順利推行。
- ◇ 本會繼續參加香港教師中心 2015 年「新教師研習課程」，於 8 月 11 日以「開學月的工作及班主任的角色」為題，由陳瑞良校長及胡少偉主講。
- ◇ 本會 2015 年第二期通訊已於 8 月底寄出；當中，因「支援小學推行校本價值教育」計劃專集磅重有誤，故郵費不足，並已電郵通知各會員致歉。
- ◇ 為了深入剖析香港小學校長面對的挑戰，本會與香港小學教育領導學會、津貼小學議會、資助小學校長會代表組成「小學校長面對的挑戰」研究小組，就小學校長的領導、面對困難、人手管理、工作表現、持續進修和對教育政策的看法等進行調查研究，以讓公眾和政府正視小學校長面臨的危機和挑戰。四會工作小組於 2015 年 10 月 4 日公佈「小學校長面對的挑戰」研究簡報，得到傳媒廣泛報導；及後，四會代表又於 11 月 20 日與教育局同工會面，交流研究結果和建議，並計劃於今年初提交正式報告。
- ◇ 本會獲邀成為香港教育界慶祝國慶六十六周年籌備委員會之主席團成員。同時，本會亦支持東井圓林東慈善基金舉辦的 2015 年全城德育發展計劃：「璀璨的瑰寶——我們的文化遺產」。當中有 5 個學生比賽，分別是幼稚園組填色比賽、高小組作文比賽、初中組標語創作比賽及新增的小學辯論比賽及幼稚園組弟子規朗誦比賽。而【璀璨的瑰寶——我們的文化遺產】展覽則於 2015 年 10 月 22 日至 24 日在香港維多利亞公園 1 號足球場舉行，展覽分題是：文化遺產、物質文化遺產、非物質文化遺產、文化遺產與當代生活和全城德育發展計劃比賽優勝作品展等五部份，不少街坊和遊客從中深入認識文化遺產對人類的價值。
- ◇ 為了進一步支援小學新校長，交流小學校長的入職和管理經驗，本會與香港小學教育領導學會兩會於 2015 年 11 月 7 日合辦「小學新校長聚談入職感受」。交流會內容有兩部份，第一部份為小學校長個案分享和回應提問；第二部份為小組交流，各組有新任校長和資深校長作交流分享。惜因報名人數太少，此交流會取消。
- ◇ 本會向優質教育基金遞交的新計劃：「學校發展與教師專業成長」，經與優質教育基金了解未獲批的原因。後作修定，計劃改為「支援小學深化課改」，已於去年 6 月底提交申請；惜亦不獲批款。早前李少鶴與胡少偉曾與優質教育基金人員作非正式會面了解最近要求，知悉 60 萬以下需局內專業同工認為計劃有創新才可獲批款；與此同時，計劃籌委會正構想以「支援小學推行翻轉課堂及深化自主學習」計劃重新申請，並會於今年遞交這個新計劃。
- ◇ 本會 2015 年共有合格會員人數是 47 人；其中專業會員 38 人，普通會員 9 人。2016 年收到 1 位入會申請。

~活動預告~

本會參與了香港教師中心主辦之 2016「課程發展與教學實踐」教育會議，以「實踐小學價值教育的分享」為題，於 2016 年 3 月 12 日(六) 11:30am-12:30pm 分享，講者：本會主席辛列有校長、中華華督教會基法小學楊依雯副校長和光明學校郭思茵主任，主持胡少偉博士。

為了支持優質教育基金主辦的「2016 年教師專業交流月」，本會於 2016 年 3 月 19 日(六) 3:30-4:45pm 舉辦分享會，主題為「小學推行校本價值教育的經驗」，講者有佛教中華康山學校吳永雄校長、循理會白普理基金循理小學黃華聲校長和鳳溪第一小學黎嘉豪主任；本會主席辛列有校長主持分享，胡少偉博士作評論。

「小學科組主任領導與管理」培訓課程

為了支援小學科組主任的工作，本會於 2015 年 11 月 21 日在香港教師中心辦「小學科組主任領導與管理」培訓課程；十多位在職中層參與下列四位資深小學同工的主講，培訓課題如下：

學校發展與視學機制	李少鶴先生(聖公會油塘基顯小學創校校長)
科組主任的領導技巧	陳瑞良校長(佛教黃焯菴小學)
學校行政溝通的意義、困難與注意事項	馮文正先生(香港浸會大學教育學系教育顧問)
建立團隊與同儕溝通	黃仲基先生(伊利沙伯舊生會教育推廣機構執行委員會委員)

當天，李少鶴校長主講重點在中層領導在學校發展的角色，深入說明學校中層領導的技巧及要善利用自評理念去促進學校自我完善；陳瑞良校長則分享課程領導的經驗，提示科組領導要在發展校本課程中促進同工的學習與反思。而馮文正校長介紹行政溝通的功能和有效溝通的技巧，並提示中層人員在溝通過程中要有堅持。至於，黃仲基校長則與學員一起溫習團隊發展的主要概念，提示大家不要被自己成見所誤導，並即場示範非語言溝通(Soften)的技巧。幾位資深小學校長的無私分享，讓參與培訓中層管理者獲益良多。

「公開教師註冊」的意見

本會的「公開教師註冊」關注小組，由辛列有、李少鶴、馮文正和胡少偉等 4 人組成，於 2015 年 9 月 7 日向教育局教師註冊小組提交有關公開教師註冊一事的 6 點意見，詳情如下：

1. 有關公開教師註冊一事，我等歡迎教育局就此作公開徵詢。根據現行個人資料（私隱）條例，教育局在未徵得當事人的同意下，不可將某人的個人資料公開；故我等支持教育局修訂《教師註冊申請須知》，以便日後可符合《私隱條例》下公開同意公開資料的註冊教師的個人資料。
2. 日後公開註冊教師名單時，我等支持公開教師姓名、註冊編號、註冊類別和註冊年份。因應不同年代教師的認許專業要求略有提高，故我等不支持發放教師的個人認許資歷，以免產生不必要的比較和憂慮。
3. 因因應退休教師和個別現任教師可能不會簽署公開個人資料，故未來公開的註冊教師名單將不會是一份完整的名冊；我等要求教育局在公開教師註冊名單時要就此作清晰的交代。
4. 新任教教師可能因註冊申請處理中，而使其名字並未列入在教師註冊名單內；根據現行的法例，這是不違反《教育條例》的。故在公開教師註冊名單時，為免公眾人士誤會一位正進行註冊的教師為「無牌教師」，而造成家長恐慌和對學校構成困擾，我等希教育局公開教師註冊時務必說明此限制。
5. 現行註冊教師名單包括代課的准用教員。日後公開教師註冊名單時，為免令公眾人士誤會這些教師仍是註冊教師，我等認為教育局要確保只公佈有效的註冊教師，並將無效的姓名移離註冊教師名單之內。
6. 我等支持尊重家長的知情權。在教師註冊資料未公開前，我等建議教育局讓有需要家長可委託律師或向校董會查詢某教師的註冊編號。

「支援小學推行校本價值教育」計劃

本會得到優質教育基金撥款支持，於 2014 年 3 月至 2015 年 8 月舉辦「支援小學推行校本價值教育」計劃；計劃已先後完成了兩期系統課程、九所學校的校本培訓及到四所小學進行了友校參觀。參與計劃學校同時亦完成計劃報告的撰寫，而參與學校的同工也交來不少學習或參觀反思。為了讓更多同工了解到計劃的成果，計劃曾安排了兩場分享會，資料如下：

第一場分享會

- 日期：2015 年 6 月 13 日（六） 時間：上午 9:30-12:30
地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓 W422 室 主持：馮文正先生
程序：一. 主禮嘉賓致詞 教育局關伯強總課程發展主任(德育、公民及國民教育)
二. 「支援小學推行校本價值教育」計劃簡介 香港初等教育研究學會辛列有主席
三. 計劃學習歷程的分享 荃灣公立何傳耀紀念小學劉仲雯主任
四. 感、動交織的價值教育 沙田圍胡素貞博士紀念學校 陳鴻發主任、謝菟熒主任
五. 價值澄清的教學法 香港初等教育研究學會黃仲基校長
六. 文道合一：培養正向價值的孩子 光明學校郭思茵主任
七. 國魂、國耻教學分享 鳳溪第一小學黎嘉豪老師、張嘉俊老師
八. 小學推行校本價值教育的分享 香港教育學院胡少偉博士

第二場分享會

- 日期：2015 年 8 月 29 日（六） 時間：上午 9:30-12:30
地點：教育局九龍塘教育服務中心 主持：辛列有校長（香港初等教育研究學會主席）
程序：一. 「支援小學推行校本價值教育」計劃簡介 計劃籌委會李少鶴主席
二. 價值澄清的教學法 香港初等教育研究學會 黃仲基校長
三. 價值教育的課程架構 循理會白普理基金循理小學 黃華聲校長、吳小群主任
四. 價值教育與關愛校園 佛教中華康山學校 潘雅詩老師、李智恩老師
五. 透過校本價值教育推行建立健康關愛社群 大埔崇德黃建常紀念學校
俞偉國主任、潘寶玉主任
六. 校本價值教育的規範與實施 中華基督教會基法小學 楊依雯副校長、李向榮老師
七. 小學推行校本價值教育的分享 香港教育學院 胡少偉博士



8 月 29 日參與第二場分享會的主講嘉賓合照



「支援小學推行校本價值教育」計劃籌委會李少鶴主席分享



辛列有主席介紹主講價值澄清的教學法嘉賓黃仲基校長



「小學校長面對的挑戰」研究摘要與建議

2015 年 11 月

為了深入剖析香港小學校長面對的挑戰，香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會、津貼小學議會和香港資助小學校長會四會同意合作，分別派出數名代表組成「小學校長面對的挑戰」研究小組，就小學校長的領導、面對困難、人手管理、工作表現、持續進修和對教育的看法等進行調查研究，以讓公眾和政府正視小學校長面臨的危機和挑戰。為了從全方位了解與小學校長工作相關的挑戰，「小學校長面對的挑戰」研究小組分別向小學校長、副校長和資深主任等三方面開展調查；小組於 2015 年 5 月 4 日向全港小學發出問卷，並一共收到 164 份校長問卷、154 份副校長問卷及 160 份資深主任問卷；按每校一校長計算，是次調查最低回收率為 31.2%(526 間小學)。下列是「小學校長面對的挑戰」研究的十個主要發現。

- 1) 有關小學校長面對的工作困難，三類回應者皆有過半認為下列四項是小學校長面對的工作困難：「處理情緒失控的家長或員工」、「協調中層同工的工作」、「負責的學校職責太多和工作壓力影響身心健康」。
- 2) 有過半的小學校長、副校長和資深主任皆認為下列六項皆是小學校長工作增加原因：「管理不稱職教師」、「融合生人數上升」、「提昇學生公開試表現」、「處理家長及校友的投訴」、「校內人事糾紛」和「面對縮班殺校」。
- 3) 在研究中，認為待遇是不合理和很不合理的小學校長共有 86.0%；研究亦發現有 47.0% 小學校長準備提早退休，主要原因是工作壓力(70.1%)和身體健康(36.4%)。小學校長的退休，發現有超過三分之二小學校長會於 10 年內退休；可見因戰後嬰兒潮，不少現職校長已近退休，小學領導斷層是即將到來的挑戰。
- 4) 在研究中，只有 13.6% 副校長表示有興趣升任校長的；在資深主任方面則分別有 5.6% 表示有興趣。沒有興趣升任校長的原因，兩類回應者皆認為校長職責太重(67.4% 副校長；69.2% 資深主任)和個人性格不合(65.1% 副校長；73.8% 資深主任)。
- 5) 這調查中，有讓就小學校長表現作評價，當中過半小學校長(57.6%)自認表現良好，自評表現為滿意和優異的分別佔 19.0% 及 15.2%。小學副校長和資深主任較多認為小學校長表現良好，回應百分率分別是佔 40.0% 和 41.4%；其次則分別有 36.0% 和 35.5% 認為校長表現優異，這個回應率比小學校長自評優異為高。
- 6) 在研究中，小組向小學校長提供 5 類 25 個領導力項目作自評。受訪小學校長自評以「領導者質素」平均分最高，有 8.33(5 分為及格；10 分為滿分)，其次各分類的得分是「戰略家」(8.28)、「人才管理者」(8.06)、「執行者」(7.87) 及「人力資本開發者」(7.86)。
- 7) 在時間運用方面，有超過三成校長(32.3%)皆認為自己有四分之一以上時間是花在「學與教及課程」和「員工及資源管理」範疇，其次也有 16.5% 回應小學校長認為在「策略方向及政策環境」方面運用多於四分之一的時間。
- 8) 有關小學校長對教育政策和校本執行政策情況的看法，超過八成的小學校長認同下列四項：「我經常是按校情推行政府的教育政策」(92.0%)、「我有能力按校情推行政府的教育政策」(89.0%)、「我期望我所屬的校長團體在將來對教育政策制定有更多發言的機會」(87.8%)

和「我認為對教育政策發表意見是校長持續專業發展的重要組成部份」(82.3%)。調查反映大部份小學校長認為政府在制定教育政策諮詢不足，而令人鼓舞的是，約九成小學校長認同和有能力按校情推行教育政策。

- 9) 在專業進修方面，有 8 個課題被過半以上小學校長認為需作專業進修的：領導團隊的能力、了解教育法例、應付學校危機、處理學校財務、策劃學校發展、管理和監督下屬、處理家長投訴和管理情緒與調解，結果值得培訓機構參考。
- 10) 在人事管理方面，受訪的小學校長、副校長及資深主任皆有過半認為下列四項為人事管理的困難：「個別同工太重個人利益」、「家長的投訴增加」、「協調中層同工的工作」和「工作太多，跟進人事工作時間不足」。

香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會、津貼小學議會和香港資助小學校長會等四會是次「小學校長面對的挑戰」研究，在第 5 點發現小學領導層能以團隊方式工作，互相欣賞、支援，並自信地發揮專業能量，領導學校發展，令人欣慰。而基於上述研究的相關結果，四會研究小組經分析和討論後，建議政府和辦學團體要強化支援小學校長的工作環境，以回應小學校長的工作困難及挑戰，邁向更優良的小學學校管治。四會研究小組有下列五點具體建議：

- 1) **提高小學校長薪酬，吸引人才晉升和領導小學：**自從教育改革、課程改革、推行全日制、成立法團校董會、設立小學副校長、準備學生應付兩個公開考試和管理 24 班或以上的人手等教育新措施和學校變革推行後，香港小學校長在 21 世紀的薪酬結構一直未有改變。面對未來小學校長提早退休和有斷層的危機，大部份副校長和資深主任卻無意申請升任校長，業界認為需吸引現職小學副校長和資深主任申請升任校長；因此，四會研究小組建議教育局提高小學校長的薪酬，以確保香港小學教育能吸引高質領導人才，帶領各小學持續地優質發展。
- 2) **加強小學中高層的培訓，以培育優秀的下一代校長：**面對學校人事糾紛、各類投訴的增加和要處理情緒者，四會研究小組期望教育局、辦學團體和培訓機構應提供多些相關的進修和分享機會，讓小學副校長和資深主任多加學習和了解，以培育優秀的下一代小學校長及分擔小學校長的具體工作。
- 3) **提昇小學辦公室一管理人員，以改善學校財務和與法規的工作：**面對小學校長的工作困難大和不斷增加的情況，四會研究小組懇請政府能正視問題，謀求方法改善小學校長工作環境；其一具體建議是在小學辦公室提昇一管理人員，要求該管理者要具財務資格，並協助小學校長管理辦公室人員和向相關人員解說與小學行政相關的法例。
- 4) **增加小學領導層的人事管理和人力資源發展的培訓機會：**四會研究小組亦建議政府和辦學團體增加小學領導層的專業培訓資源和機會，讓小學校長和副校長透過系統課程、實踐學習或分享交流，提高領導和管理學校發展的理念與技巧，尤其是在人事管理及人力資源發展的培訓方面更為需要和迫切。
- 5) **政府應重視與小學校長溝通教育政策理念和推行的問題：**因應這研究的第 8 點發現，大部份小學校長認為政府制定教育政策時諮詢不足，故此，四會研究小組建議政府日後要與小學校長加強新政策的諮詢和檢討政策討論。而對已定的教育政策則要加強推廣和溝通，以讓各小學校長了解相關政策的理念和推行時所面對的問題，共同優化教育政策和將相關訊息傳播給各校家長和師生。



《優質學校教育學報》第九期徵稿

《優質學校教育學報》第八期已於 2013 年底順行出版；是期學報主題為：課程與教學，文章包括：轉變中的教學環境—課程與教學、香港融合教育的發展與轉變、「人物」的形象性與典範功能探究？小班環境中推行幼兒德育所面對困難及其解決方法芻議、香港會計從業員對終身學習的意見：會計專業及會計教育的啟示及一所小學組織架構重整的行動學習等。

《優質學校教育學報》現正接受學報第九期投稿，為讓投稿者有更大的彈性，優質學校教育學報編輯委員會建議，由第九期開始不再設主題，歡迎任何與學校教育和教師發展有關論題的來稿；這期學報亦於去年截稿；現時正進行評審工作。若有新稿件，歡迎於 2016 年 2 月底前繼續投稿。

《優質學校教育學報》包括：課程的設計理念、實施模式和評估方法、創新的教學法設計理念、實施模式和評估方法、創意教學、家長教育、校本教職員培訓、學校改善與發展、校本管理、學生支援及學校風氣、學生培訓、教師入職培訓及輔導、教育改革評議及比較教育等。有關詳細的投稿細則及方法，請參閱後頁或瀏覽本學報網頁，網址為 www.hkpera.org。

投稿細則：

原創性及版權：

所有來稿均須為原創作品，且未曾投稿或刊登。投稿人在稿件中引錄任何已獲版權的資料前，必須負責先取得有關人士之書面授權。作者須自負文責，其發表之有關觀點並不代表本學報之立場，獲刊登文章之版權則屬本學報所有。

投稿人資料：

為方便對稿件作不記名之評審，投稿人請於另頁以中、英文列明作者姓名、職銜、所屬機構、地址、聯絡電話、傳真號碼及電郵地址等。

語言及字數：

來稿可以中文或英文撰寫，字數一般以 7000 字為限，以約 5000 字最為合適。

格式：

稿件須依照美國心理學會 2009 年出版的《美國心理學會出版手冊》第 6 版編寫。

摘要：

須以中文及英文撰寫，各 150 字以內，置於文章起首部份。

關鍵詞：

中、英文關鍵詞不多於 3 個

投稿方法：

稿件請以微軟 Word 2003 版或以上製作，並以電郵附件形式傳送到 jqse@ied.edu.hk；或儲存於光碟內郵寄：香港新界大埔露屏路十號 香港教育學院教育研究學院（轉交）優質學校教育學報編輯委員會秘書處



2015 年度專業會員：

顏明仁	梁兆棠	馮文正	李少鶴	徐國棟	胡少偉
鄒秉恩	鄧薇先	王雲珠	葉建源	談鳳儀	甘艷梅
李子建	黃景波	袁文得	鄭美紅	辛列有	郭朱志賢
陳翠賢	呂麗青	莊聖謙	黃仲基	李玉枝	蔡曼筠
林向榮	胡家偉	王偉倫	吳永雄	區鳳珠	陳瑞良
鍾家明	余煊	韋惠英	陳滿林	梁淑儀	洪之龍
朱偉林	陳茂釗	羅夔夔	黃靜雯	容志賢	

2015 年度普通會員：

陳繼賢	張國華	陳衍賢	陳靜嫻	溫思聰	黃鳳鳴
陳小天	楊鳳碧	黎嘉豪	吳善榮		

2016 年度現有專業會員：

辛列有	李少鶴	馮文正	莊聖謙	李玉枝	陳瑞良
余煊	陳翠賢	甘艷梅	胡少偉	張麗珠	

2016 年度現有普通會員：

陳靜嫻

2016 年會員續會及徵收新會員通告

- ◆ 本會歡迎同工的加入，凡具備以下三項條件：1. 持有專上學位或正在修讀專上學位課程；及 2. 曾接受師資培訓、專業訓練或為教育統籌局認可之檢定教師；3. 現職與小學教育有關之教育工作者，均可申請為專業會員；未符合專業會員資格要求之教育工作者，可申請為普通會員。
- ◆ 費用：專業會員 150 元/年、普通會員 100 元/年，會籍由每年 1 月 1 日到 12 月 31 日；有關入會表格請於本會網頁下載 (www.hkpera.org)，填妥表格後請將劃線支票（抬頭：香港初等教育研究學會），寄交義務秘書（地址：新界大埔露屏路十號 香港教育學院 國際教育與終身學習學系 胡少偉博士）辦理入會手續。
- ◆ 各位進行 2016 年度續會的會員，費用同上；凡成功續會及新入會之會員，可免費獲贈優質學校教育學報乙份及本會出版的刊物。