



Bulletin of HKPERA

香港初等教育研究學會通訊 2015 年第 2 期 (出版日期: 2015 年 8 月)

應屆主席：辛列有先生

電話：23814343

傳真：23819257

網址：www.hkpera.org

聯絡地址：新界大埔露屏路十號 香港教育學院 國際教育與終身學習學系(胡少偉博士)

二零一五年度週年會員大會暨會員聚餐

香港初等教育研究學會二零一五年度週年會員大會暨會員聚餐於 5 月 30 日下午假香港城市大學中菜廳舉行。當日有 20 多位會員及教育界友好出席。2015 年會員大會除了通過會務報告和財務報告外，也通過了修章小組就會章的修訂。今年會員大會的專題講座由馮文正及胡少偉擔任主講，講題是「從國際視野看香港小學教育的發展」。

當晚先由馮文正校監主講他對台灣教改歷程及其對香港小學教育發展的啟示。在回顧台灣教改的主要事件後，馮校監指出台灣近 20 年教改的成效眾說紛紜，莫衷一是；較多評論和研究都承認的是推行措施過多、過急，人民的期望過高，成效不彰。當中的主要原因包括：千帆並舉、主事者頻頻更換和外行領導內行等三大問題。若把本港 2000 年開始的教改與台灣教改比較，相似的地方有：(1)開展時改革措施多及急，包括入學制度、學制、課程改革等，使教師大多吃不消。(2)外行領導內行，自教改至今，政府仍未安排專業人士去領導香港教育事業。

話說回頭，馮校監的整體感覺是：香港教改的景況並不太壞，雖然在最初的十年有急、亂、多等現象，加上學生人口下降，老師壓力很大，但近期相對地適應了。高中文憑試的檢討進行後，相信在課程及評核方面會有改進；而大學學位不足問題，相信將來也能改善；香港職業教育有很大發展空間，但比較起台灣的高職教育，香港的不穩定性還是較少的。然而，令馮校監較憂心的是近期兩地學生參與政治爭拗。在香港有政見團體衝擊中學生辯論比賽場所及在小學校門前喧叫謾罵，可能只屬冰山一角，政治會否在將來進一步影響寧靜校園及教育決策？值得大家關注。

期後，胡少偉接著分享他對內地教育改革和發展的觀察，首先他認為內地十分重視教改目標和教育發展的規劃，這使內地教育發展能有序地持續改善。作為世界上最大的教育體系，內地教育發展和改革面對不少的挑戰和困難；然而，不少內地學者會做前瞻性研究，就國家教育發展提出各自的觀點和心得，供國家和各級政府參考。正如當晚提供的一份資料，有內地學者就十三五時期教育改革發展的思路作出建議，而這種超前思考規劃教育卻是香港教育當局所缺乏的。會慶當晚，不少會員在繁忙工作中抽空出席聚餐；席上，不同年資的會員海闊天空，各抒己見和近況，舒緩工作壓力，樂也融融。



眾執委與出席會員於
2015 年會員大會合照



馮文正主講帶領會眾回顧台灣
教改歷程及分享對港的啟示



辛列有主席向眾會員報
告過去一年會務的發展



會務摘要

- ◇ 本會與香港小學教育領導學會、津貼小學議會和香港資助小學校長會成立「小學校長面對的挑戰」研究小組。香港小學校長正面臨多重挑戰，包括小學校長工作量、進修需要等問題進行調查研究，讓公眾和政府正視小學校長面臨的危機和挑戰。有關小組已於 3 月 16 日開會討論問卷設計，於 5 月 4 日向全港小學寄發問卷；問卷收回截止日期是 6 月 12 日。四會定於 7 月 20 日舉行會議，商討舉行記者會發佈研究結果的日期。本會胡少偉為該研究小組秘書。
- ◇ 《優質學校教育學報》第九期的徵稿日期延至 2015 年 9 月底，有關徵稿啟示已於 4 月 2 日電郵給各初研會員。而第九期的訂閱表格，亦於 5 月 13 日委託教聯傳真至全港學校。
- ◇ 本會與香港小學教育領導學會續合辦 2015 年「新到任校長的挑戰與機遇」分享會，定於 2015 年 6 月 27 日下午二時至五時，假中華基督教會協和小學舉行。分享校長包括：胡艷芬、蔡曼筠、陳瑞良及陳喜泉，當天由王雲珠校長主持；胡少偉作評論。
- ◇ 本會已報名參加香港教師中心 2015 年「新教師研習課程」，於 2015 年 8 月 11 日以「開學月的工作及班主任的角色」為題，由陳瑞良校長及胡少偉主講。
- ◇ 2015 年 3 月 16 日舉行的第三次執委會上議決成立修章小組，跟進修改 2002 年版的會章，小組成員三人，包括：辛列有、胡少偉及馮文正。其後，修章小組經討論後，分別於 4 月 8 日、4 月 14 日、4 月 29 日向全體執委以電郵形式發出了初稿、修改稿及修章討論文件初稿。經充份討論後，出席執委支持大部份修訂及提出在 3.6.1、3.6.2 和 5.1 作出進一步修改，其中將執委人數和增選執委安排機制與權限在會章內表述清楚，並議決提交會員大會修章討論。
- ◇ 本會獲邀成為香港教育界慶祝國慶六十六周年籌備委員會之主席團成員。
- ◇ 本會支持東井圓林東慈善基金舉辦的 2015 年全城德育發展計劃：「璀璨的瑰寶——我們的文化遺產」。



參觀保良局領袖紀律訓練營

保良局自 2006 年及 2008 年開始於屬下中學及小學全面推行「領袖紀律訓練營」，以經驗式學習為主導，促進和提高參與中小學生的個人成長、領袖培訓和紀律訓練；期間舉辦超過 300 個營期，共 42,000 名屬校學生參與；成效得到屬校家長及學生的廣泛認同。及後，保良局於 2010 年 1 月起正式成立「保良局領袖紀律訓練營」，進一步推廣領袖紀律訓練營至全港中小學校，讓更多學生有機會參與這個「全人發展」的培育，從而在啟發潛能、團體合作和自我實現等方面得到成長；訓練營由 2010 年至今已舉辦 500 多個營期，多達 60,000 名屬校及非屬校學生及教師參與，甚受歡迎。初研於 3 月 6 日（五）下午三時至五時半，組織會員及會友到西貢北潭涌參觀保良局「領袖紀律訓練營」活動，當天得到保良局劉志聰總主任、文詩詠校長、蔡曼筠校長、盧錦昌項目總監、梁永樂副總監、郭淑清主任等款待，本會參觀者包括：辛列有、莊聖謙、馮文正、黃仲基、胡少偉、陳瑞良、葉德昌、范秀琪、馬中駿及香港教育學院宗教教育與心靈教育中心江浩民助理項目經理和香港佛教聯合會鄭駿樺學務主任等人。期後，在本會執委會上，幾位參與活動執委分享參觀感受，並肯定紀律訓練營活動的教育價值。



保良局劉志聰總主任於 3 月 6 日與參觀領導紀律訓練營的初研同工合照



參觀過程中，執委們認真聆聽紀律訓練對學生成長的益處

香港教師中心 2015「課程發展與教學實踐」教育會議

2015年3月14日下午，在香港教師中心2015「課程發展與教學實踐」教育會議中，本會以「小學實踐價值教育的分享」為題作了分享，邀請了將軍澳循道衛理小學屈嘉曼主任、香港教育工作者聯會黃楚標學校黃錦良副校長及胡少偉博士作分享，並由辛列有主席作嘉賓主持。當天屈主任認真介紹該校在課堂中實踐價值教學的經驗，黃副校長展述該校推行國民身份教育的安排，兩校經驗讓參與同工得益不少。



辛主席於2015「課程發展與教學實踐」教育會議向講者致送感謝狀



各講者於優質教育基金主辦的「2015年教師專業交流月」分享會的合照

優質教育基金「2015年教師專業交流月活動」

本會於2015年3月21日參與了優質教育基金舉行的「2015年教師專業交流月活動」，以「小學推行校本價值教育的經驗」為主題作分享，由本會辛列有主席擔任嘉賓主持，保良局何壽南小學王寶音副校長、培僑小學蔡曼粧主任及香港教育學院胡少偉博士分別從不同的角度分享價值教育的經驗，其中王副校長分享了該校因應學生生活引入價值澄清的教學，蔡主任則介紹該校推行感恩教育的經驗，而胡少偉博士則分享了「支援小學推行校本價值」計劃的成果。



2015年「新到任校長的挑戰與機遇」分享會

為了促進小學校長的交流和分享，使參與交流的小學校長、準小學校長和副校長得到啟發。本會與香港小學教育領導學會續合辦2015年「新到任校長的挑戰與機遇」分享會。是次分享會於6月27日下午假中華基督教會協和小學舉行。兩會當天邀請了數位資深校長分享他們的經驗，包括：九龍灣聖若翰天主教小學胡艷芬校長、保良局兩川小學蔡曼筠校長、佛教黃焯菴小學陳瑞良校長及林村公立黃福鑾紀念學校陳喜泉校長；並由香港小學教育領導學會王雲珠主席擔任主持，香港初等教育研究學會胡少偉博士作回應。



新到任校長的挑戰與機遇分享會各主講和兩會負責人合照



澳門培道中學代表參與2015分享會交流兩地學校領導的經驗

「支援小學推行校本價值教育」計劃

本會得到優質教育基金撥款支持，於 2014 年 3 月至 2015 年 8 月舉辦「支援小學推行校本價值教育」計劃。計劃已先後完成了兩期系統課程、九所學校的校本培訓及到四所小學進行了友校參觀。各參與計劃學校正在撰寫計劃報告，而參與學校的同工也交來不少學習或參觀反思。為了讓更多同工了解到計劃的成果，計劃安排了兩場分享會，詳情如下：

第一場分享會

- 日期：2015 年 6 月 13 日（六） 時間：上午 9:30-12:30
地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓 W422 室 主持：馮文正先生
程序：一. 主禮嘉賓致詞 教育局關伯強總課程發展主任(德育、公民及國民教育)
二. 「支援小學推行校本價值教育」計劃簡介 香港初等教育研究學會辛列有主席
三. 計劃學習歷程的分享 荃灣公立何傳耀紀念小學劉仲雯主任
四. 感、動交織的價值教育 沙田圍胡素貞博士紀念學校 陳鴻發主任、謝苑熒主任
五. 價值澄清的教學法 香港初等教育研究學會黃仲基校長
六. 文道合一：培養正向價值的孩子 光明學校郭思茵主任
七. 國魂、國耻教學分享 鳳溪第一小學黎嘉豪老師、張嘉俊老師
八. 小學推行校本價值教育的分享 香港教育學院胡少偉博士



教育局關伯強總課程發展主任聆聽當天各校的分享並於會後與部份講者和學校代表合照

第二場分享會

- 日期：2015 年 8 月 29 日（六） 時間：上午 9:30-12:30
地點：教育局九龍塘教育服務中心 主持：辛列有校長（香港初等教育研究學會主席）
程序：一. 「支援小學推行校本價值教育」計劃簡介 計劃籌委會李少鶴主席
二. 價值澄清的教學法 香港初等教育研究學會 黃仲基校長
三. 價值教育的課程架構 循理會白普理基金循理小學 黃華聲校長、吳小群主任
四. 價值教育與關愛校園 佛教中華康山學校 潘雅詩老師、李智恩老師
五. 透過校本價值教育推行建立健康關愛社群 大埔崇德黃建常紀念學校
俞偉國主任、潘寶玉主任
六. 校本價值教育的規範與實施 中華基督教會基法小學 楊依雯主任、李向榮老師
七. 小學推行校本價值教育的分享 香港教育學院 胡少偉博士



小學校長面對的挑戰研究

胡少偉

面對社會變遷和家長的高期望，加上各式各樣的教育新措施和與學校相關的法例，小學校長工作越來越多，難度越來越大。與此同時，因戰後嬰兒潮，不少現職學校領導者已近退休年齡；但有本地研究卻有不少副校長無意申請升任做校長。香港小學校長正面臨多重挑戰，香港小學校長現況究竟是怎樣的？小學校長工作難點是什麼？他們認為有哪些進修需要呢？這需要進行一個實證問卷調查去了解。

為了深入剖析香港小學校長面對的挑戰，香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會、津貼小學議會和香港資助小學校長會四會同意合作，並由四會分別派出數名代表，共十多名成員組成「小學校長面對的挑戰」研究小組，就小學校長的領導、面對困難、人手管理、工作表現、持續進修、對教育政策的看法和其他與小學校長相關環節進行調查研究，以讓公眾和政府正視小學校長面臨的危機和挑戰。

「小學校長面對的挑戰」研究小組分別向小學校長、副校長和資深主任等三方面開展調查，以便全方位了解與小學校長工作相關的挑戰；小組於 2015 年 5 月 4 日向全港小學發出問卷，並收到 164 份校長問卷、154 份副校長問卷及 160 份資深主任問卷。按每校一校長計算，是次調查回收率為 31.2%(526 間小學)。根據小組內部討論稿，是次「小學校長面對的挑戰」研究發現包括：小學校長面對的困難、增加小學校長的工作的原因、小學校長在人事管理的常見困難、小學校長工作的評價、小學校長在六個領導範疇所花時間的情況、小學校長領導力自評、小學校長較需專業進修和小學校長對教育政策及校本執行的回應等方面的相關結果，詳細研究資料可於日後細閱該小組的正式發表。

自從教育改革、課程改革、推行全日制、成立法團校董會、設立副校長、準備學生應付兩個公開考試和管理 24 班或以上的人手等新教育措施和學校變革推行後，香港小學校長在這個世紀的薪酬結構一直未有改變。在這「小學校長面對的挑戰」研究，認為待遇是不合理和很不合理的小學校長共有 86.0%。與此同時，這研究亦發現有 47.0% 小學校長準備提早退休，其主要原因是工作壓力(70.1%) 和身體健康(36.4%)；至於小學校長的退休，調查亦發現超過三分之二小學校長會於 10 年內退休。

面對小學校長流動加速和有斷層的危機，研究小組初步認為需吸引現職小學副校長和資深主任申請升任校長。對是否有興趣升任校長的回應，有(55.8%)副校長表示沒有興趣，而表示有興趣升任校長的只有(13.6%)；在資深主任方面，則分別有(66.9%)及(5.6%)表示沒有興趣和有興趣。至於，沒有興趣升任校長的原因，兩類回應者皆認為校長職責太重(67.4%副校長；69.2%資深主任)和個人性格不合(65.1%副校長；73.8%資深主任)。正如這研究發現大部份的副校長和資深主任皆了解小學校長面對工作困難，尤其是在人事方面有不少困難；因此，大部份副校長和資深主任無意申請升任校長不足為奇。面對這個小學教育危機，研究小組建議教育局提高小學校長的薪酬，改善學校領導的工作環境及增強支援小學校長的專業發展，以吸引副校長或資深主任申請升任為小學校長，從而確保香港小學教育能持續地優質發展。

免費幼稚園教育委員會報告的落差

馮文正

(一) 期望的落差：

1. 「免費幼稚園教育委員會」這名稱太壯觀了，令人誤解報告書的內容名實不符，鄭慕智主席在 6 月 1 日社聯舉辦論壇上再三提調，受命之時，是研究「切實可行」的方法去推展「免費幼稚園教育」，我雖然明白這是一個限制，但市民或家長發出噓聲，意料中事，尤其是聽到最快實施的日期是 2017 年 9 月而最終只有大概六成幼稚園學生免學費，大家的心裡不期然會問「這不是雷聲大，雨點小？」

2. 提起「免費幼稚園教育」，業界有些人以為是向現時的 12 年中小學免費教育看齊，心中有些憧憬，但我看看委員會的成員名單，沒有政府財經官員，也沒有負責土地規劃及發展的官員，便心中有数，要發展幼稚園教育達至與現時所謂「12 年免費中小學教育」看齊，這份報告書先天不足，絕對沒有可以令家長滿意的成果。試問教師薪酬及校舍建設若無大幅提升及承擔，如何達至？報告書十分謙卑的說，預期對財政承擔由現時的 34 億，提升至 2017/18 年的 70 億，而若撥款不足，便會減低資助水平，留下了退一步的伏線。

(二) 需求與建議背馳：

1. 「免費幼稚園教育委員會」報告書裡有論述全日制與半日制的需求，指出：「兒童未必能從全日制幼稚園獲得足夠的學習經歷，家長與孩子親子接觸的機會減少，或許不利兒童發展。」亦從國際調查說出大部份先進國家或地區，提供每天三小時的免費幼兒教育課時，便已足夠。全日制幼稚園的同工對此深表憤慨，說這漠視家長的需要及抹黑全日制學校，加上報告書建議以半日制津貼為基礎，全日制是加上 25%—30% 的薪酬津貼，(即不會全數資助全日制)，部份同工覺得這無疑是握殺了全日制學校的生存空間，亦未能配合「釋放更多家長就業，促進經濟」的需求。

2. 幼師們一向要求要設立薪級表，並有按年資跳薪機制，報告書並沒有有關建議，大概指出合理的薪酬起點約是 18000 元，而政府資助會按薪酬中位數發放，業界覺得這對資深員工不利。雖然報告書建議個別情況可申請特別津貼，但亦即時挑戰了工作及薪酬的穩定性。

(三) 教師感覺受到歧視

報告書對監管幼稚園質素有一定落墨，運用公帑嘛，理所當然，但老師們覺得既然在校董會建立，質素保證檢視，老師培訓等要求逐步與一般中小學看齊之際，薪酬差距還是很大，而視學報告要上網，這又與現時一般中小學的待遇不同，深感備受歧視，發出「既要馬兒好，又要馬兒不吃草」的怨聲。

這絕對是一份「切實可行」的報告書，而不是封面所說「兒童優先：給他們一個好的開始」，若家長及老師不覺得是一個好的開始，兒童會得到嗎？其實大家都明白，羅馬不是一天建造出來，但政府的決心在那裡？The Seven Habits of Highly Effective People 的作者 Stephen R Covey 說 “Begin with the End in Mind”，我很喜歡「以終為始」這個譯法，即是說「注視目標的成果在開始時訂好計劃」，若我們真的思考一個優質的三年免費幼稚園教育計劃，設立委員會去思考時，不納入財經官員、土地規劃官員，真是不可思議。「巧婦難為無米炊」，這實在難為了委員會。特首的任期也許也是一個樽頸位，2013 年初的一個草創，最快 2017 年中推行，剛好是下一任特首任期的開始，這個設計又有何玄機？是促進或阻礙計劃的推展呢？



《優質學校教育學報》第九期徵稿

《優質學校教育學報》第八期已於 2013 年底順行出版；是期學報主題為：課程與教學，文章包括：轉變中的教學環境—課程與教學、香港融合教育的發展與轉變、「人物」的形象性與典範功能探究？小班環境中推行幼兒德育所面對困難及其解決方法芻議、香港會計從業員對終身學習的意見：會計專業及會計教育的啟示及一所小學組織架構重整的行動學習等。

《優質學校教育學報》現正接受學報第九期投稿，為讓投稿者有更大的彈性，優質學校教育學報編輯委員會建議，由第九期開始不再設主題，歡迎任何與學校教育和教師發展有關論題的來稿；這期學報截稿日期為：2015 年 9 月 30 日。

《優質學校教育學報》包括：課程的設計理念、實施模式和評估方法、創新的教學法設計理念、實施模式和評估方法、創意教學、家長教育、校本教職員培訓、學校改善與發展、校本管理、學生支援及學校風氣、學生培訓、教師入職培訓及輔導、教育改革評議及比較教育等。有關詳細的投稿細則及方法，請參閱後頁或瀏覽本學報網頁，網址為 www.hkpera.org。

投稿細則：

原創性及版權：

所有來稿均須為原創作品，且未曾投稿或刊登。投稿人在稿件中引錄任何已獲版權的資料前，必須負責先取得有關人士之書面授權。作者須自負文責，其發表之有關觀點並不代表本學報之立場，獲刊登文章之版權則屬本學報所有。

投稿人資料：

為方便對稿件作不記名之評審，投稿人請於另頁以中、英文列明作者姓名、職銜、所屬機構、地址、聯絡電話、傳真號碼及電郵地址等。

語言及字數：

來稿可以中文或英文撰寫，字數一般以 7000 字為限，以約 5000 字最為合適。

格式：

稿件須依照美國心理學會 2009 年出版的《美國心理學會出版手冊》第 6 版編寫。

摘要：

須以中文及英文撰寫，各 150 字以內，置於文章起首部份。

關鍵詞：

中、英文關鍵詞不多於 3 個

投稿方法：

稿件請以微軟 Word 2003 版或以上製作，並以電郵附件形式傳送到 jqse@ied.edu.hk；或儲存於光碟內郵寄：香港新界大埔露屏路十號 香港教育學院教育研究學院（轉交）優質學校教育學報編輯委員會秘書處



2015 年度專業會員：

顏明仁	梁兆棠	馮文正	李少鶴	徐國棟	胡少偉
鄒秉恩	鄧薇先	王雲珠	葉建源	談鳳儀	甘艷梅
李子建	黃景波	袁文得	鄭美紅	辛列有	郭朱志賢
陳翠賢	呂麗青	莊聖謙	黃仲基	李玉枝	蔡曼筠
林向榮	胡家偉	王偉倫	吳永雄	區鳳珠	陳瑞良
鍾家明	余煊	韋惠英	陳滿林	梁淑儀	洪之龍
朱偉林					

2015 年度普通會員：

陳繼賢	張國華	陳衍賢	陳靜嫻	溫思聰	黃鳳鳴
陳小天	楊鳳碧	黎嘉豪			

2015 年會員續會及徵收新會員通告

- ◆ 本會歡迎同工的加入，凡具備以下三項條件：1. 持有專上學位或正在修讀專上學位課程；及 2. 曾接受師資培訓、專業訓練或為教育統籌局認可之檢定教師；3. 現職與小學教育有關之教育工作者，均可申請為專業會員；未符合專業會員資格要求之教育工作者，可申請為普通會員。
- ◆ 費用：專業會員 150 元/年、普通會員 100 元/年，會籍由每年 1 月 1 日到 12 月 31 日；有關入會表格請於本會網頁下載 (www.hkpera.org)，填妥表格後請將劃線支票（抬頭：香港初等教育研究學會），寄交義務秘書（地址：新界大埔露屏路十號 香港教育學院 國際教育與終身學習學系胡少偉博士）辦理入會手續。
- ◆ 各位進行 2015 年度續會的會員，費用同上；凡成功續會及新入會之會員，可免費獲贈優質學校教育學報乙份及本會出版的刊物。
- ◆ 如有查詢，請致電：29487801 與本會秘書胡少偉博士聯絡。