香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第七屆執委會：

主席
李少鶴
聖公會油塘基顯小學總校長

副主席
余　煊
香港教育學院教育政策與行政學系副教授
馮文正
中小學校董

義務秘書
胡少偉
香港教育學院教育政策與行政學系助理教授

義務司庫
辛列有
中華基督教會基慧小學校長

執行委員（*按姓氏筆劃序*）
王雲珠
聖公會何澤芸小學校長
呂麗青
聖公會德田李兆強小學校長
李子建
香港中文大學教育學院院長
卓少媚
聖公會嘉福榮真小學校長
徐國棟
香港教育學院課程與教學學系副教授
梁贊榮
香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校長
陳茂釗
香港浸會大學教育學系副教授
葉建源
香港兆基創意書院校長
劉美群
廣悅堂基悅小學校長
顏明仁
香港教育學院課程與教學學系助理教授

支持教院成為教育大學

大學教育資助委員會
史端仁秘書長：

本會一向關心本港基礎教育的發展，為小學同工提供專業發展及開展多個重要的教育研究。早前知悉 貴會正向各教育團體徵詢就香港教育學院《發展藍圖》作出回應，特函送上本會於 2007 年 10 月 8 日寄給當時香港教育學院署理校長李榮安教授的公函（附件 1），予汝備案。除了該函件外，本會還有以下兩點補充：

一. 根據麥健時公司的「全球表現最佳的學校制度如何脫穎而出」的報告中，總結出三項改善教育制度的指導原則，包括：(1)由於教育制度的質素會受師資質素影響，因此，應由勝任的人出任教師；(2)透過實踐配合優質專業發展，培育有效能的教師，並研發有效的教學方法；(3)確保每位學生均有良好表現。當中，首兩點皆與培訓教師的院校有關。但令人可惜的是，香港教育學院卻是本港現時八所公立大學中，唯一得不到大學名稱的院校，這雖不影響該校所提供課程的地位，卻影響了高中生報導該學院的意慾。假如，特區政府能讓香港教育學院升格為教育大學，這既不需要政府額外撥出資源，卻能令該校增加對學生的吸引，使更多高質素的年青人入讀該校，最終成為教師。這對香港教育百利而無一害。

二. 教師教育是教育的母機，國家教育部一向重視教師教育的優先性。正如袁貴仁副部長在 2005 年教育部直屬高校工作諮詢委員會師範組會議上的講話指出：民族大計，教育為本；教育大計，教育為本。教育的質量最終取決於教師的質量，沒有高質量的教師就沒有高質量的教育。而為了進一步加強教師隊伍的建設，教育部在《2008 年工作要點》中明確要深化教師教育改革，繼續做好部屬師範大學實行師範生免費教育試點工作，支持有條件的地方試行師範生免費教育。反觀，香港政府過往卻將教師教育視為二等大專教育，在九十年代初既未有將當時的師範院校與其他專上院校一併升格；而時至本世紀初，亦有意無意之間影響教院升格。事實上，按其他本地院校升格經驗，教院理應已升格；故假若政府不批准教院升格，實欠公允。期望大學教育資助委員會秉公辦理，讓教院早日升格為教育大學。

謹此

香港初等教育研究學會
主席　李少鶴敬上
二零零八年四月十一日

通訊地址：九龍油塘油塘道 23 號 聖公會油塘基顯小學 李少鶴總校長　電話：27273200　傳真：27176618
網址：www.hkpera.org