香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第七屆執委會：

主席
李少鶴
聖公會油塘基顯小學總校長

副主席
余　煊
香港教育學院教育政策與行政學系副教授
馮文正
中小學校董

義務秘書
胡少偉
香港教育學院教育政策與行政學系助理教授

義務司庫
辛列有
中華基督教會基慧小學校長

執行委員（*按姓氏筆劃序*）
王雲珠
聖公會何澤芸小學校長
呂麗青
聖公會德田李兆強小學校長
李子建
香港中文大學教育學院院長
卓少媚
聖公會嘉福榮真小學校長
徐國棟
香港教育學院課程與教學學系副教授
梁贊榮
香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校長
陳茂釗
香港浸會大學教育學系副教授
葉建源
香港兆基創意書院校長
劉美群
廣悅堂基悅小學校長
顏明仁
香港教育學院課程與教學學系助理教授

支持教院成為教育大學
公開信

香港初等教育研究學會一向關心本港基礎教育的發展，為小學同工提供專業發展及開展多個重要教育研究，以促進本港教育知識基礎的發展及就本港教育政策不時提供建議。早前，收到香港教育學院的發展藍圖，經執委會討論後，有以下幾點的公開回應：

1. 隨著經濟發展，國家近年對教育的承擔有增加，當中對師範教育明顯的重視和傾斜，這反映出中央政府以行動帶頭尊師重教，明白科教興國、師範為先。故此特區能早日成立一所香港教育大學，相信會有利於推動本港社會尊師重教的氣氛及提昇教師的社會形象。
2. 在這個知識經濟和教育改革的年代，終身教育已成為社會現實，每個人都要不斷地學習；加上教育亦是本港政府服務中最大的單一開支。加強教育研究對本港教育的發展是十分重要的，而成立一所教育大學，則可優化本港不同類型的教育服務、促進教育改革的落實和推動學習型社會的建構。
3. 作為與香港教育學院的長期合作伙伴，本會一向欣賞教院同工在培訓新教師、進行實証研究和提供專業服務等三方面的努力和貢獻；他們的專業和學術表現，與其他幾所本港大學的教育學院同工不相伯仲，故香港教育學院能正名為大學是理所當然的。
4. 本會認同藍圖建議香港教育大學的成立，這將有利於本港成為教育樞紐，加強與內地及鄰近教育的交流和合作。但在內地，「教育學院」是指那些提供在職教師培訓的專科院校，而提供職前培訓和學術研究的學術院校皆名為「師範大學」。故香港教育學院不正名為大學，會使內地院校師生對香港教育學院有所誤解，因而使本港與內地教師教育的交流和合作產生不必要的困難。故此，本會認為香港教育學院正名為香港教育大學是有急切性的。
5. 最後，在該發展藍圖中，本會認為最重要的範疇是「培養學生卓越的專業素養」。師資培訓院校能提供優質的新教師，是對本港教育發展的最佳保證，希望香港教育學院在成為教育大學後，也繼續重視培養準教師的工作，為中小學提供高專業質素、具教育熱誠的新教師，將教育改革的理念實踐於中小學的教室中。

香港初等教育研究學會
第七屆執行委員會
2007 年 10 月 5 日

通訊地址：九龍油塘油塘道 23 號 聖公會油塘基顯小學 李少鶴總校長　電話：27273200　傳真：27176618
網址：www.hkpera.org